

Рекомендовано
к утверждению
педагогическим советом
от 20.03.20 протокол № 28

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ СОШ № 35
от 26.03.20 № 190

ПОЛОЖЕНИЕ о дистанционном обучении

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в активированные дни (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МАОУ СОШ № 35 (далее – Школа), обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в активированные дни.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимися.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.7. Основными целями использования дистанционного обучения в Школе являются:

- повышение доступности образовательных услуг для учащихся;
- расширение сферы основной деятельности Школы;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.8. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Школы, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных

условиях образовательной деятельности;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;

- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень начального, основного и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.9. Формы организации образовательной деятельности.

Основной формой обучения является урок. На уроке возможно использование следующих форм организации учебной работы: онлайн консультация, онлайн/офлайн лекция, онлайн/офлайн конференция и другие формы дистанционного обучения. Закрепление может включать такие формы как: практикум, консультация, лабораторная работа, конференция, разбор ключевых задач и другие формы обучения в дистанционном формате. На уроках проверки знаний возможна организация самостоятельной работы, зачёта, контрольной работы, защиты проектов и т.д. Выбор форм зависит от темы урока, уровня подготовленности учащихся, объема изучаемого материала, его новизны, трудности.

1.10. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте школьного сайта.

2. Организация процесса дистанционного обучения в школе

2.1. Вопросы использования дистанционного обучения в образовательном процессе решаются внутренними организационно-распорядительными документами школы в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

2.2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.3. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, глоссарий, анкета и т.д.);

- звуковые - компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);

- мультимедийные - компоненты, в которых информация различной природы

присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, платформа Учи.ru, Dnevnik.ru и др., видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

– Организация дистанционного обучения в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина осуществляется на основании приказа директора, определяющего параллели (классы), выведенные на дистанционное обучение.

3. Функции администрации образовательной организации при организации дистанционного обучения

3.1. Директор школы:

– осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы общеобразовательной организации на период дистанционного обучения;

– контролирует соблюдение работниками общеобразовательной организации режима работы;

– осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;

– принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

– организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности;

– осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина.

4. Функции тьюторов

4.1. Тьюторы:

– информируют и консультируют педагогов о доступных инструментах дистанционного обучения;

– оказывают помощь педагогическим работникам в выборе соответствующих моделей и форм организации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий;

– составляют график проведения индивидуальных консультаций обучающихся;

– обеспечивают ведение учёта результатов образовательного процесса (текущего контроля в электронной форме);

– организуют мониторинг проведения онлайн/офлайн занятий с целью недопущения перегрузок учащихся;

– осуществляют контроль за проведением уроков учителями-предметниками путём анкетирования учащихся, родителей (законных представителей).

5. Функции педагогических работников при организации дистанционного обучения

5.1. Учителя-предметники:

– применяют разнообразные формы дистанционного обучения с целью прохождения образовательных программ в полном объеме;

– оценивают самостоятельную деятельность обучающихся выставлением отметок в электронный журнал. В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении.

– оценивают самостоятельную деятельность учащихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий только в случае достижения учащимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

5.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Школы.

5.3. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных классах или по Школе в целом по вышеуказанным причинам, учителя и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.

5.4. Классные руководители информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей на период дистанционного обучения.

6. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) при использовании дистанционного обучения

6.1. В период дистанционного обучения обучающие обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

6.2. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты, сообщений в системе Dnevnik.ru.

6.3. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

6.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения.

6.5. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

7. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе

7.1. Учебная деятельность с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

– рабочим местом педагога, оснащенным персональным компьютером, (при наличии технических возможностей - web-камерой, микрофоном, проекционной аппаратурой);

– локальной сетью с выходом в Интернет.

7.2. Техническое обеспечение обучающегося использующего ДОТ:

– персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

– канал подключения с выходом в Интернет, для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

7.3. В случае отсутствия у обучающегося персонального компьютера или выхода в Интернет рабочие материалы он получает на электронный носитель у педагога - предметника или у тьютора либо в печатном виде в специально отведённом месте в вестибюле школы.

8. Порядок ознакомления родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

8.1. Классные руководители проводят ознакомительную работу по настоящему Положению с обучающимися и их родителями (законными представителями).

9. Ответственность школы

9.1. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году, Школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

10. Заключительные положения

10.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.

10.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.