


Рекомендован
к утверждению на заседании
педагогического совета
протокол от 29.08. 2019 №.1

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУ СОШ № 35
от 30.08.2019 № 554



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 35»
на 2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план обеспечивает реализацию стандарта 2004 года в 10-11 классах.

В структуре плана сохранены без изменения принципиальные положения и нормативные основы федерального базисного учебного плана, являющиеся нормами прямого действия для установления прав, полномочий и ответственности образовательного учреждения.

В 10-11 классах школа осуществляет образовательную деятельность по программам среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ред. от 06.03.2019);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта 2019 г.);

Закон Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области» (В редакции Законов Тамбовской области от 29.12.2014 № 493-З; от 23.12.2016 № 43-З; от 26.12.2017 № 195-З);

приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;

приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008, 31.08.2009, 19.10.2009, 10.11.2011, 24.01.2012, 31.01.2012, 23.06.2015, 07.06.2017);

приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с дополнениями и изменениями от 20.08.2008, 30.08.2010, 03.06.2011, 01.02.2012);

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010, зарегистрирован Минюст №19993 от 03.03.2011);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”»;

приказ управления образования и науки Тамбовской области от 04.05.2009 №1167 «Об утверждении Положения об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями

здоровья в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Тамбовской области»;

приказ управления образования и науки Тамбовской области от 20.12.2009 №3113 «Об утверждении Требований к объему и условиям оказания государственных услуг в области начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;

Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35», утвержденный постановлением администрации города Тамбова от 05.09.2013 № 7421 (с изменениями).

Цель среднего общего образования – выстраивание образовательного пространства выбора, т.е. создание условий для изучения предметов на различных уровнях – базовом, профильном.

Задачи среднего общего образования:

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- реализация интересов, способностей и возможностей через введение профильных предметов.

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя, определен Уставом МАОУ СОШ № 35.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5 – дневные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель до 35.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение реализации задач образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей).

Профильное обучение остается одним из приоритетных направлений развития образования. Формирование образовательных программ профильного обучения осуществляется на основе социального образовательного запроса, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; изменениями, которые внесены в федеральный базисный учебный план и утверждены приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 №241; концепцией профильного обучения.

В профильных классах изучаются не менее двух предметов на профильном уровне. Часы вариативной части учебных планов профильных классов используются на введение элективных учебных предметов в поддержку конкретного профиля обучения, подготовку учащихся к единому государственному экзамену, выбор профессии.

В 10-11 классах предусмотрен химико-биологический профиль, физико-математический профиль, социально-экономический профиль, филологический профиль.

С целью освоения знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства в 10-11 классах отводится 1 час на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности». В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе по окончании учебного года обязательно проводятся учебные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель. Сроки проведения учебных сборов обязательно вносятся в календарный учебный график. Для

учащихся, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, организуются теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобразования России от 30.08.2010 № 889).

С целью формирования представления человека об окружающем мире, формирования научного мировоззрения учащихся в ходе знакомства с некоторыми философскими и общенаучными идеями и понятиями (материальности, единства и познаваемости мира, пространственно-временными масштабами и свойствами Вселенной, универсальностью действия физических законов во Вселенной), патриотического воспитания при ознакомлении с ролью российской науки и техники в развитии астрономии и космонавтики, политехнического образования и трудового воспитания при изложении сведений о практическом применении астрономии и космонавтики, в 11 классе введен учебный предмет «Астрономия».

МАОУ СОШ № 35 создает условия для реализации прав граждан на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами исходя из кадровых, материально-технических ресурсов школы, обеспеченности учебниками и учебными пособиями.

Изучение родного языка и родной литературы в 2019-2020 учебном году осуществляется в 10 классах. На изучение родного языка и родной литературы отводится по 0,5 часа в неделю.

В качестве поддержки отдельных предметов в 10 классе вводятся следующие элективные курсы: в химико-биологическом профиле вводятся элективные курсы «Методы решения расчетных задач по химии», «Решение генетических задач»; в социально-экономическом профиле - «История в лицах. Исторические деятели России 9-21 в.в».

В 11 классах: в химико-биологическом профиле вводятся элективные курсы «Избранные вопросы биологии», «Методы решения расчетных задач по химии», в социально-экономическом профиле - «Культура речи. Языковые нормы русского языка».

В соответствии со Статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

Целями промежуточной аттестации являются установление фактического уровня знаний обучающихся, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в 10-11 классах по окончании полугодия и по окончании учебного года по итогам освоения образовательной программы. Предусмотрены следующие формы проведения промежуточной аттестации: изложение, сочинение, контрольная работа, тестирование, защита проекта, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в рамках календарного учебного графика. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 – 2 урока.

В 10-11 классах при проведении уроков по иностранному языку, информатике, физической культуре предусмотрено деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек (при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью).

Перечень учебных предметов и объем учебного времени по программам среднего общего образования

10а (многопрофильный)

1 группа

Химико-биологический профиль

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов в 10 классе 2019/2020 учебный год | Число недельных учебных часов в 11 классе 2020/2021 учебный год |
|---|--|--|
| I. Инвариантная часть | | |
| Базовые учебные предметы | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Итого: | 17 | 17 |
| Профильные учебные предметы | | |
| Математика | 6 | 6 |
| Химия | 3 | 3 |
| Биология | 3 | 3 |
| Итого: | 12 | 12 |
| II. Вариативная часть | | |
| Базовые учебные предметы | | |
| География | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 |
| Астрономия | | 1 |
| Элективные учебные предметы | | |
| Решение генетических задач/ Избранные вопросы биологии | 1 | 0,5 |
| Методы решения расчетных задач по химии | 1 | 0,5 |
| Итого: | 5 | 5 |
| Всего: | 34 | 34 |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе | 34 | 34 |

**2 группа
Физико-математический профиль**

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов в 10 классе 2019/2020 учебный год | Число недельных учебных часов в 11 классе 2020/2021 учебный год |
|---|--|---|
| I. Инвариантная часть | | |
| Базовые учебные предметы | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Итого: | 17 | 17 |
| Профильные учебные предметы | | |
| Математика | 6 | 6 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 4 |
| Физика | 5 | 5 |
| Итого: | 15 | 15 |
| II. Вариативная часть | | |
| Базовые учебные предметы | | |
| География | 1 | 1 |
| Родной язык (русский) | 0,5 | |
| Родная литература (русская) | 0,5 | |
| Астрономия | | 1 |
| Итого: | 2 | 2 |
| Всего: | 34 | 34 |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе | 34 | 34 |

106 (многопрофильный)**1 группа
Социально-экономический профиль**

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов в 10 классе 2019/2020 учебный год | Число недельных учебных часов в 11 классе 2020/2021 учебный год |
|---|--|--|
| I. Инвариантная часть | | |
| Базовые учебные предметы | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| История | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Итого: | 17 | 17 |
| Профильные учебные предметы | | |
| Математика | 6 | 6 |
| Обществознание | 3 | 3 |
| Экономика | 2 | 2 |
| Право | 2 | 2 |
| Итого: | 13 | 13 |
| II. Вариативная часть | | |
| Базовые учебные предметы | | |
| География | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 |
| Астрономия | | 1 |
| Элективные учебные предметы | | |
| История в лицах. Исторические деятели России 9-21 в.в. | 1 | |
| Итого: | 4 | 4 |
| Всего: | 34 | 34 |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе | 34 | 34 |

**2 группа
Филологический профиль**

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов в 10 классе 2019/2020 учебный год | Число недельных учебных часов в 11 классе 2020/2021 учебный год |
|---|--|---|
| I. Инвариантная часть | | |
| Базовые учебные предметы | | |
| Математика | 4 | 4 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Итого: | 17 | 17 |
| Профильные учебные предметы | | |
| Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 5 | 5 |
| Иностранный язык (английский) | 6 | 6 |
| Итого: | 14 | 14 |
| II. Вариативная часть | | |
| Базовые учебные предметы | | |
| География | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Родной язык (русский) | 0,5 | |
| Родная литература (русская) | 0,5 | |
| Астрономия | | 1 |
| Итого: | 3 | 3 |
| Всего: | 34 | 34 |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе | 34 | 34 |

11а (многопрофильный)
1 группа
Химико-биологический профиль

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов в 10 классе 2018/2019 учебный год | Число недельных учебных часов в 11 классе 2019/2020 учебный год |
|---|---|---|
| I. Инвариантная часть | | |
| Базовые учебные предметы | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Итого: | 17 | 17 |
| Профильные учебные предметы | | |
| Математика | 6 | 6 |
| Химия | 3 | 3 |
| Биология | 3 | 3 |
| Итого: | 12 | 12 |
| II. Вариативная часть | | |
| Базовые учебные предметы | | |
| География | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Астрономия | | 1 |
| Элективные учебные предметы | | |
| Культура речи. Языковые нормы русского языка | 1 | |
| Избранные вопросы биологии | | 1 |
| Решение уравнений, неравенств и текстовых задач повышенного и высокого уровня сложности | 1 | |
| Методы решения расчетных задач по химии | 1 | 1 |
| Итого: | 5 | 5 |
| Всего: | 34 | 34 |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе | 34 | 34 |

**2 группа
Физико-математический профиль**

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов в 10 классе 2018/2019 учебный год | Число недельных учебных часов в 11 классе 2019/2020 учебный год |
|---|---|---|
| I. Инвариантная часть | | |
| Базовые учебные предметы | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Итого: | 17 | 17 |
| Профильные учебные предметы | | |
| Математика | 6 | 6 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 4 |
| Физика | 5 | 5 |
| Итого: | 15 | 15 |
| II. Вариативная часть | | |
| Базовые учебные предметы | | |
| География | 1 | 1 |
| Астрономия | | 1 |
| Элективные учебные предметы | | |
| Решение уравнений, неравенств и текстовых задач повышенного и высокого уровня сложности | 1 | |
| Итого: | 2 | 2 |
| Всего: | 34 | 34 |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе | 34 | 34 |

116 (многопрофильный)**1 группа****Социально-экономический профиль**

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов в 10 классе 2018/2019 учебный год | Число недельных учебных часов в 11 классе 2019/2020 учебный год |
|---|--|--|
| I. Инвариантная часть | | |
| Базовые учебные предметы | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| История | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Итого: | 17 | 17 |
| Профильные учебные предметы | | |
| Математика | 6 | 6 |
| Обществознание | 3 | 3 |
| Экономика | 2 | 2 |
| Право | 2 | 2 |
| Итого: | 13 | 13 |
| II. Вариативная часть | | |
| Базовые учебные предметы | | |
| География | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Астрономия | | 1 |
| Элективные учебные предметы | | |
| Культура речи. Языковые нормы русского языка | 1 | 1 |
| Решение уравнений, неравенств и текстовых задач повышенного и высокого уровня сложности | 1 | |
| Итого: | 4 | 4 |
| Всего: | 34 | 34 |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе | 34 | 34 |

2 группа
Филологический профиль

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов в 10 классе 2018/2019 учебный год | Число недельных учебных часов в 11 классе 2019/2020 учебный год |
|---|---|---|
| I. Инвариантная часть | | |
| Базовые учебные предметы | | |
| Математика | 4 | 4 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Итого: | 17 | 17 |
| Профильные учебные предметы | | |
| Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 5 | 5 |
| Иностранный язык (английский) | 6 | 6 |
| Итого: | 14 | 14 |
| II. Вариативная часть | | |
| Базовые учебные предметы | | |
| География | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Астрономия | | 1 |
| Элективные учебные предметы | | |
| История Британии | 1 | |
| Итого: | 3 | 3 |
| Всего: | 34 | 34 |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе | 34 | 34 |