

Рекомендовано  
к утверждению  
педагогическим советом  
от 27.08.15 протокол № 1



## **ПОЛОЖЕНИЕ об инновационной и опытно-экспериментальной деятельности**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение предназначено для регулирования нормативно-правовых отношений, возникающих в связи с реализацией инновационной и опытно-экспериментальной деятельностью, проводимой педагогическим коллективом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35» в рамках Федеральных, региональных, муниципальных и школьных экспериментов, целевых региональных и муниципальных программ предпрофильной подготовки и профильного обучения.

1.2. Концепция инновационной и опытно-экспериментальной деятельности:

- инновационная и опытно-экспериментальная деятельность - важнейший механизм функционирования и развития МАОУ СОШ № 35

- эксперимент - метод педагогического исследования, с помощью которого в условиях реальной образовательной практики проверяются и апробируются те или иные нововведения;

- каждый педагогический работник и педагогический коллектив имеют право на педагогический поиск и связанную с ним инновационную и опытно-экспериментальную деятельность;

- результативность и эффективность инновационной и опытно-экспериментальной деятельности может обобщаться муниципальными, региональными органами Управления образованием, ссылаясь на авторство участников эксперимента, если в результате этой деятельности возникает новый, положительной динамики, образовательный продукт.

1.3. Право на ведение инновационной и опытно-экспериментальной деятельности в МАОУ СОШ № 35 осуществляется в соответствии с приказами вышестоящих органов Управления образованием.

1.4. Положение определяет:

- приоритетные стратегические направления и основные задачи педагогического поиска, основанные на идее развития учреждения и связанные с созданием новой образовательной среды;

- основы правовой и социальной защиты авторов педагогических инициатив;

- порядок проведения эксперимента и ожидаемые результаты.

## **II. Приоритетные направления и основные задачи инновационной и опытно-экспериментальной деятельности**

2.1. В качестве приоритетных направлений инновационной и опытно-экспериментальной деятельности в МАОУ СОШ № 35 рассматриваются:

- разработка новых концепций развития и функционирования школы;
- проектирование нового содержания образования на всех этапах получения образования, включающего образовательные цели, содержание учебного материала, методы, формы и средства обучения, позволяющего эффективно реализовывать новые образовательные технологии;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды;
- создание эффективной информационной среды;
- создание благоприятных условий для индивидуального развития личности - участника образовательных отношений (педагога, ученика);
- разработка новых принципов, методов и средств воспитания;
- создание новых образцов реальной образовательной практики, интегрирующей процессы обучения, воспитания и развития;
- апробирование альтернативных шкал оценивания результатов обучения (безотметочная система, рейтинговая, балльная).

2.2. Основные задачи инновационной и опытно-экспериментальной деятельности:

- развернуть инициативную педагогическую деятельность, связанную с обновлением и развитием образовательной практики в современных социально-экономических условиях, направленную на удовлетворение запросов личности и реализацию социальных заказов общества;
- полнее использовать творческий потенциал педагогических кадров школы;
- создать условия для продуктивного и эффективного внедрения современных достижений педагогической науки в практику работы школы;
- способствовать развитию современных педагогических, образовательных технологий, направленных на повышение качества образования и новых моделей образовательно-воспитательного процесса;
- обосновывать и развивать социально-педагогическую практику выявления и развития творческой личности;
- создавать условия для моделирования и практической проверки системы непрерывного самообразования, повышения педагогического мастерства, профессиональной квалификации.

## **III. Порядок организации и проведения инновационной и опытно-экспериментальной деятельности**

3.1. Инновационная и опытно-экспериментальная деятельность может осуществляться педагогическим коллективом в целом, творческими группами учителей, отдельными педагогическими работниками в соответствии с целями и задачами, определенными Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и настоящим Положением.

3.2. Статус эксперимента определяется постановлением учредителя, приказами Управления образования и науки Тамбовской области, комитета по образованию администрации г. Тамбова.

3.4. Статус локальной инновационной и опытно-экспериментальной деятельности рассматривается методическим советом школы, где основное содержание и участники эксперимента утверждаются Педагогическим советом школы.

3.5. Деятельность участников подвергается промежуточному и итоговому мониторингу результативности инновационной и опытно-экспериментальной деятельности.

#### **IV. Права и ответственность участников инновационной и опытно-экспериментальной деятельности**

4.1. Права и ответственность участников инновационной и опытно-экспериментальной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными актами учредителя, Уставом школы, федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регуливающими инновационную и опытно-экспериментальную деятельность, включая настоящее Положение.

4.2. Положительный опыт педагогического коллектива, творческих групп педагогов и отдельных экспериментаторов МАОУ СОШ № 35 может быть распространен путем проведения на базе школы обучающих теоретических и научно-практических семинаров для различных групп педагогических работников. Содержание, процедура и сроки проведения семинаров согласовываются с комитетом по образованию города заранее и вносятся в перспективный план работы школы.

4.4. Текущий контроль инновационной и опытно-экспериментальной деятельности осуществляет администрация школы.

4.5. Инновационная и опытно-экспериментальная деятельность может быть приостановлена или прекращена в случаях, если таковая противоречит Закону РФ «Об образовании», наносит ущерб здоровью учащихся и экспериментаторов, ведет к низкому качеству преподавания, а также: истечение срока реализации программы эксперимента или инновационного проекта, достижение поставленных целей.

4.6. Авторы педагогической инициативы имеют право на защиту своих авторских прав в соответствии с законодательством РФ.

4.7. Участники инновационной и опытно-экспериментальной деятельности и администрация школы несут ответственность за результаты работы, за соответствие содержанию и организации деятельности муниципальной экспериментальной площадки.

#### **V. Кадровое обеспечение инновационной и опытно-экспериментальной деятельности**

5.1. Инновационный и опытно-экспериментальный процесс осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами школы, причем наличие квалификационной категории обязательно.

5.2. Куратором инновационной и опытно-экспериментальной деятельности назначается заместитель директора, если в школе ведется несколько экспериментов разного уровня и содержания, то дополнительно кураторами назначаются наиболее квалифицированные и опытные педагоги.

5.3. Положительный опыт педагогов-экспериментаторов может быть отмечен и поощрен по представлению администрации школы: денежной премией, грамотой Управления образования, грамотой учредителя, грамотой Министерства образования РФ, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», «Заслуженный учитель» и другими государственными наградами.