

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального автономного общеобразовательного
учреждения**

«Средняя общеобразовательная школа № 35»

на 2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план школы – нормативный правовой акт, устанавливающий состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение реализации задач образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС в 1-5 классах, реализацию стандарта 2004 года в 6-11 классах.

В структуре плана сохранены без изменения принципиальные положения и нормативные основы федерального базисного учебного плана, являющиеся нормами прямого действия для установления прав, полномочий и ответственности образовательного учреждения.

Школа осуществляет образовательный процесс по программам:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

Конституция Российской Федерации;

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271);

постановление Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р (об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы);

Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;

Закон Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;

приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования

Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС к использованию образовательными учреждениями РФ;

приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;

приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 31.08.2009 №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ);

СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Постановление главного

государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010, зарегистрирован Минюст №19993 от 03.03.2011);

приказ управления образования и науки Тамбовской области от 04.05.2009 №1167 «Об утверждении Положения об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Тамбовской области»;

приказ управления образования и науки Тамбовской области от 20.12.2009 №3113 «Об утверждении Требований к объему и условиям оказания государственных услуг в области начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;

Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35», утвержденный постановлением администрации города Тамбова от 05.09.2013 № 7421 (с изменениями).

Цель начального образования – создать условия, обеспечивающие качественное освоение программного материала, формирование умения учиться, сохранение и поддержание индивидуальности каждого ребенка, развитие творческих способностей учащихся, создание условий для сохранения психического и физического здоровья.

Задачами начального общего образования являются:

- воспитание и развитие обучающихся;
- овладение чтением, письмом, счетом;
- формирование основных навыков учебной деятельности;
- формирование элементов теоретического мышления;
- формирование простейших навыков самоконтроля, культуры поведения и речи;
- формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Цель основного общего образования – создать условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Задачи основного общего образования:

- формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия;
- формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования;
- формирование общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности;
- готовность выпускника основной школы к осознанному выбору профиля обучения на старшей ступени и профессиональной деятельности.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Цель среднего общего образования – выстраивание образовательного пространства выбора, т.е. создание условий для изучения предметов на различных уровнях – базовом, профильном.

Задачи среднего общего образования:

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- реализация интересов, способностей и возможностей через введение профильных предметов.

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя - в 1-11 классах, определен Уставом МАОУ СОШ № 35.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 - 35 недель.

В первых классах используется следующий режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый, с ноября месяца 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры).

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5 – дневные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель до 36.

В соответствии со Статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в 1-9 классах по окончании каждой четверти, в 10-11 классах по окончании полугодия и для всех классов по окончании учебного года, в форме контрольных работ по русскому языку, математике и профильным предметам.

Целями промежуточной аттестации являются установление фактического уровня знаний обучающихся, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; оценка личностных, предметных и метапредметных результатов; контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С первого класса обучения по новым федеральным государственным стандартам в рамках изучения математики обучающиеся овладеют основами логического и алгоритмического мышления, чтения и заполнения таблиц, интерпретации данных таблиц, чтения столбчатой диаграммы, создания простейшей информационной модели; в рамках учебного предмета «Математика» изучается раздел «Практика работы на компьютере».

С целью изучения культурно-исторических, этнографических, социально-экономических, экологических особенностей родного края для всех классов начальной школы в учебные предметы включены модули «Тамбовские писатели детям» в рамках учебного предмета «Литературное чтение»; «Экология» в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

С целью охраны жизни и здоровья учащихся, формирования устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах в рамках учебного предмета «Окружающий мир» изучается модуль «Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств)».

Изучение иностранного языка вводится со 2-го класса в объеме 2 часов в неделю (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001). В 2-4 классах при проведении уроков предусмотрено деление классов на группы (при наличии необходимых условий и средств с наполняемостью классов 25 и более человек).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

В 4-х классах в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в течение всего учебного года за счет предметной области «Филология».

**Перечень учебных предметов и объем учебного времени
по программам начального общего образования (ФГОС НОО)
в 2015-2016 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательного процесса(КОУ)		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С целью изучения культурно-исторических, этнографических, социально-экономических, экологических особенностей родного края для всех классов основной школы в учебные предметы включены модули

«Экономика и право» изучается в 7-9 классах в рамках предмета «Обществознание»;

«Литературное краеведение» изучается в 8-9 классах в рамках предмета «Литература»;

«Историческое краеведение» изучается в 7-9 классах в рамках предмета «История»;

«Географическое краеведение» изучается в 6 классах в рамках предмета «География»;

«Геоэкология Тамбовской области» изучается в 8 классах в рамках предмета «География»;

«Экология растений Тамбовской области» изучается в 6 классах в рамках предмета «Биология»;

«Экология животных Тамбовской области» изучается в 7 классах в рамках предмета «Биология»;

«Экология человека» изучается в 8 классах в рамках предмета «Биология»;

«Основы экологии» изучается в 9 классах в рамках предмета «Биология».

Часы учебного предмета «Технология» распределены следующим образом: 2 часа в 5 - 6 классах на базе МАОУ СОШ № 35; 2 часа в 7-х классах и 1 час в 8-х классах на базе МАОУ МУК ЦТО, 2 часа в 9-х классах направлены на ведение элективных курсов предметной (профориентационной) направленности, выбор которых связан с реализуемыми профилями на старшей ступени.

Учебный предмет «Искусство» изучается в 5-7 классах в рамках учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объеме по 1 часу в неделю; в 8-9 классах в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» с 7 класса изучается как самостоятельный предмет за счет часов вариативной части.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889).

Вариативная часть распределена на изучение учебных предметов и элективных курсов следующим образом:

- **в 5 классах** отводится

1 час на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью охраны жизни и здоровья учащихся, формирования устойчивых знаний и навыков безопасного поведения;

- **в 6 классах** отводится

1 час на изучение курса информатики «Компьютерная грамотность»;

- **в 8 классах** отводится

1 час на изучение курса математики «Решение задач повышенной сложности»;

1 час на изучение курса русского языка «Развитие речи»;

- **в 9 классах** отводится

2 часа - на элективные курсы, обеспечивающие предпрофильную подготовку:

0,5 часа на изучение курса обществознания «Подросток и закон»,

1 час на изучение курса математики «Решение текстовых задач»,

0,5 часа на изучение курса русского языка «Комплексный анализ текста».

Такое распределение часов поможет осуществить выбор профиля по программам среднего общего образования, обеспечить компьютерную грамотность учащихся и соответствие уровня знаний требованиям к уровню подготовки учащихся основной школы.

В 5-9 классах при проведении уроков предусмотрено деление классов на группы (при наполняемости 25 и более человек, при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью) по следующим предметам: иностранному языку и технологии.

**Перечень учебных предметов и объем учебного времени
по программам основного общего образования
ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
		2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2010	
<i>Обязательная часть (инвариантная часть)</i>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0*					
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	31	31	31	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)</i>		1	1	1	2	2	7
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1				2
Элективные курсы							
Решение задач повышенной сложности				0,5	1		1,5
Решение текстовых задач						0,5	0,5
Развитие речи				0,5	1		1,5
Комплексный анализ текста						0,5	0,5
Подросток и закон						0,5	0,5
Методы решения задач по физике/химии						0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

*курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается за счет часов внеурочной деятельности

**Перечень учебных предметов и объем учебного времени
по программам основного общего образования**

6-9 классы

Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю				Всего
	VI	VII	VIII	IX	
Инвариантная часть:					
Русский язык	6	4	3	2	15
Литература (включая литературное краеведение в 8-9 классах)	2	2	2	3	9
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ		1	1	2	4
История (включая историческое краеведение в 7-9 классах)	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право в 7-9 классах)	1	1	1	1	4
География (включая географическое краеведение в 6 классах и геоэкологию Тамбовской области в 8 классах)	1	2	2	2	7
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология (включая экологию в 6-8 классах)	1	2	2	2	7
Музыка	1	1			2
Изобразительное искусство	1	1			2
Искусство			1	1	2
Технология	2	2	1		6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	15
Итого:	29	32	31	31	123
Вариативная часть:	1	0	2	2	5
Элективные курсы					
Решение задач повышенной сложности			1		1
Решение текстовых задач				1	1
Развитие речи			1		1
Комплексный анализ текста				0,5	0,5
Подросток и закон				0,5	0,5
Компьютерная грамотность	1				1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе	30	32	33	33	128

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профильное обучение остается одним из приоритетных направлений развития образования. Формирование образовательных программ профильного обучения осуществляется на основе социального образовательного запроса, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; изменениями, которые внесены в федеральный базисный учебный план и утверждены приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 №241; концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования.

В профильных классах изучаются не менее двух предметов на профильном уровне. Часы вариативной части учебных планов профильных классов используются на введение элективных учебных предметов в поддержку конкретного профиля обучения, подготовку учащихся к единому государственному экзамену, выбор профессии.

В 10 классах предусмотрен химико-биологический профиль, информационно-технологический профиль, социально-экономический профиль, филологический профиль, в 11 классах предусмотрен химико-биологический и социально-гуманитарный профили.

С целью освоения знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; обязанностях граждан по защите государства в 10-11 классах отводится 1 час на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности». В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе по окончании учебного года обязательно проводятся учебные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель. Сроки проведения учебных сборов обязательно вносятся в годовой календарный учебный график. Для обучающихся, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, организуются теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889).

В качестве поддержки отдельных предметов в химико-биологическом профиле вводится элективный курс «Культура речи. Языковые нормы русского языка», «Методы решения физических задач», в 11 классе добавляется элективный курс «Решение уравнений, неравенств и их систем, содержащих переменную под знаком модуля»; в информационно-технологическом профиле «Основы компьютерного дизайна»; в социально-экономическом профиле «Культура речи. Языковые нормы русского языка»; в социально-гуманитарном профиле элективный курс «Решение уравнений, неравенств и их систем, содержащих переменную под знаком модуля».

В 10-11 классах при проведении уроков по иностранному языку, информатике, физической культуре предусмотрено деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек (при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью).

Перечень учебных предметов и объем учебного времени по программам среднего общего образования

10а (многопрофильный)

1 группа

Химико-биологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов в 10 классе 2015/2016 учебный год	Число недельных учебных часов в 11 классе 2016/2017 учебный год
I. Инвариантная часть		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
История	2	2
Обществознание (включая разделы «Экономика» и «Право»)	2	2
Физика	2	2
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого:	17	17
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Химия	3	3
Биология	3	3
Итого:	12	12
II. Вариативная часть		
Базовые учебные предметы		
География	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Элективные учебные предметы		
Культура речи. Языковые нормы русского языка	1	1
Решение уравнений, неравенств и их систем, содержащих переменную под знаком модуля		
Методы решения расчетных задач по химии	1	1
Методы решения физических задач	1	1
Итого:	5	5
Всего:	34	34
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе	34	34

2 группа

Информационно-технологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов в 10 классе 2015/2016 учебный год	Число недельных учебных часов в 11 классе 2016/2017 учебный год
I. Инвариантная часть		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Биология	1	1
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого:	17	17
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	4	4
Физика	5	5
Итого:	15	15
II. Вариативная часть		
Базовые учебные предметы		
География	1	1
Элективные учебные предметы		
Основы компьютерного дизайна	1	
Информационные технологии в делопроизводстве		0,5
Культура речи. Языковые нормы русского языка		0,5
Итого:		
Всего:	34	34
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе	34	34

3 группа

Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов в 10 классе 2015/2016 учебный год	Число недельных учебных часов в 11 классе 2016/2017 учебный год
I. Инвариантная часть		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
История	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого:	17	17
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Обществознание	3	3
Экономика	2	2
Право	2	2
Итого:	13	13
II. Вариативная часть		
Базовые учебные предметы		
География	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Элективные учебные предметы		
Культура речи. Языковые нормы русского языка	1	1
Решение уравнений, неравенств и их систем, содержащих переменную под знаком модуля		
Методы решения расчетных задач по химии	1	1
Итого:	4	4
Всего:	34	34
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе	34	34

4 группа

Филологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов в 10 классе 2015/2016 учебный год	Число недельных учебных часов в 11 классе 2016/2017 учебный год
I. Инвариантная часть		
Базовые учебные предметы		
Математика	4	4
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого:	17	17
Профильные учебные предметы		
Русский язык	3	3
Литература	5	5
Иностранный язык (английский)	6	6
Итого:	14	14
II. Вариативная часть		
Базовые учебные предметы		
География	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Элективные учебные предметы		
Решение уравнений, неравенств и их систем, содержащих переменную под знаком модуля		1
Методы решения расчетных задач по химии	1	
Итого:	3	3
Всего:	34	34
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе	34	34

11 классы
Химико-биологический профиль (11а)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов в 10 классе 2014/2015 учебный год	Число недельных учебных часов в 11 классе 2015/2016 учебный год
I. Инвариантная часть		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
История	2	2
Обществознание (включая разделы «Экономика» и «Право»)	2	2
Физика	2	2
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Основы военной службы	1	
Итого:	18	17
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Химия	3	3
Биология	3	3
Итого:	12	12
II. Вариативная часть		
Базовые учебные предметы		
География	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Элективные учебные предметы		
Практическая стилистика	1	
Культура речи. Языковые нормы русского языка		1
Решение уравнений, неравенств и их систем, содержащих переменную под знаком модуля		1
Методы решения физических задач	1	1
Итого:	4	5
Всего:	34	34
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе	34	34

Социально-гуманитарный профиль (11б)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов в 10 классе 2014/2015 учебный год	Число недельных учебных часов в 11 классе 2015/2016 учебный год
I. Инвариантная часть		
Базовые учебные предметы		
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	4	4
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Основы военной службы	1	
Итого:	16	15
Профильные учебные предметы		
Русский язык	3	3
Литература	5	5
История	4	4
Обществознание (включая разделы «Экономика» и «Право»)	4	4
Итого:	16	16
II. Вариативная часть		
Базовые учебные предметы		
География	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Элективные учебные предметы		
Решение уравнений, неравенств и их систем, содержащих переменную под знаком модуля		1
Итого:	2	3
Всего:	34	34
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе	34	34