

Рекомендован
к утверждению на заседании
педагогического совета
протокол №.1 от 26.08.2016

УТВЕРЖДЕН
приказом директора школы
от 31.08.2016 № 415

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 35»
на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план обеспечивает реализацию стандарта 2004 года в 10-11 классах.

В структуре плана сохранены без изменения принципиальные положения и нормативные основы федерального базисного учебного плана, являющиеся нормами прямого действия для установления прав, полномочий и ответственности образовательного учреждения.

В 10-11 классах школа осуществляет образовательный процесс по программам среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ред. От 02.03.2016);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;

Закон Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;

приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;

приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 31.08.2009 №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010, зарегистрирован Минюст №19993 от 03.03.2011);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г.

№ 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”;

приказ управления образования и науки Тамбовской области от 04.05.2009 №1167 «Об утверждении Положения об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Тамбовской области»;

приказ управления образования и науки Тамбовской области от 20.12.2009 №3113 «Об утверждении Требований к объему и условиям оказания государственных услуг в области начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;

Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35», утвержденный постановлением администрации города Тамбова от 05.09.2013 № 7421 (с изменениями).

Цель среднего общего образования – выстраивание образовательного пространства выбора, т.е. создание условий для изучения предметов на различных уровнях – базовом, профильном.

Задачи среднего общего образования:

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- реализация интересов, способностей и возможностей через введение профильных предметов.

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя, определен Уставом МАОУ СОШ № 35.

Продолжительность учебного года – 34 - 35 недель.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5 – дневные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель до 36.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение реализации задач образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей).

Профильное обучение остается одним из приоритетных направлений развития образования. Формирование образовательных программ профильного обучения осуществляется на основе социального образовательного запроса, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; изменениями, которые внесены в федеральный базисный учебный план и утверждены приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 №241; концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования.

В профильных классах изучаются не менее двух предметов на профильном уровне. Часы вариативной части учебных планов профильных классов используются на введение элективных учебных предметов в поддержку конкретного профиля обучения, подготовку учащихся к единому государственному экзамену, выбор профессии.

В 10 классах предусмотрен химико-биологический профиль, физико-математический профиль, социально-экономический профиль, филологический профиль. В 11 классах предусмотрен химико-биологический, социально-экономический и информационно-технологический профили.

С целью освоения знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства в 10-11 классах отводится 1 час на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности». В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе по окончании учебного года обязательно проводятся учебные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель. Сроки проведения учебных сборов обязательно вносятся в годовой календарный учебный график. Для учащихся, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, организуются теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889).

В качестве поддержки отдельных предметов в 10-11 классах в химико-биологическом профиле вводится элективный курс «Культура речи. Языковые нормы русского языка», «Методы решения физических задач», «Методы решения расчетных задач по химии», в социально-экономическом профиле - «Культура речи. Языковые нормы русского языка», «Право и экономика в жизни общества», в физико-математическом профиле – «Решение уравнений, неравенств и текстовых задач повышенного и высокого уровня сложности», в информационно-технологическом профиле – «Информационные технологии в делопроизводстве», «Культура речи. Языковые нормы русского языка», в филологическом профиле - «Решение уравнений, неравенств и текстовых задач повышенного и высокого уровня сложности».

В соответствии со Статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

Целями промежуточной аттестации являются установление фактического уровня знаний обучающихся, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в 10-11 классах по окончании полугодия и по окончании учебного года по итогам освоения образовательной программы. Предусмотрены следующие формы проведения промежуточной аттестации: изложение, сочинение, контрольная работа, тестирование, защита проекта, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в рамках годового календарного графика. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 урока.

В 10-11 классах при проведении уроков по иностранному языку, информатике, физической культуре предусмотрено деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек (при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью).

Перечень учебных предметов и объем учебного времени по программам среднего общего образования

10а (многопрофильный)

1 группа

Химико-биологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов в 10 классе 2016/2017 учебный год	Число недельных учебных часов в 11 классе 2017/2018 учебный год
I. Инвариантная часть		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	2	2
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого:	17	17
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Химия	3	3
Биология	3	3
Итого:	12	12
II. Вариативная часть		
Базовые учебные предметы		
География	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Элективные учебные предметы		
Культура речи. Языковые нормы русского языка	1	1
Решение уравнений, неравенств и текстовых задач повышенного и высокого уровня сложности	1	1
Методы решения расчетных задач по химии	1	1
Итого:	5	5
Всего:	34	34
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе	34	34

2 группа
Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов в 10 классе 2016/2017 учебный год	Число недельных учебных часов в 11 классе 2017/2018 учебный год
I. Инвариантная часть		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
История	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого:	17	17
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Обществознание	3	3
Экономика	2	2
Право	2	2
Итого:	13	13
II. Вариативная часть		
Базовые учебные предметы		
География	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Элективные учебные предметы		
Культура речи. Языковые нормы русского языка	1	1
Решение уравнений, неравенств и текстовых задач повышенного и высокого уровня сложности	1	1
Итого:	4	4
Всего:	34	34
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе	34	34

10 Б (многопрофильный)
1 группа
Физико-математический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов в 10 классе 2016/2017 учебный год	Число недельных учебных часов в 11 классе 2017/2018 учебный год
I. Инвариантная часть		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Биология	1	1
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого:	17	17
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	4	4
Физика	5	5
Итого:	15	15
II. Вариативная часть		
Базовые учебные предметы		
География	1	1
Элективные учебные предметы		
Решение уравнений, неравенств и текстовых задач повышенного и высокого уровня сложности	1	1
Итого:		
Всего:	34	34
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе	34	34

2 группа

Филологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов в 10 классе 2016/2017 учебный год	Число недельных учебных часов в 11 классе 2017/2018 учебный год
I. Инвариантная часть		
Базовые учебные предметы		
Математика	4	4
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого:	17	17
Профильные учебные предметы		
Русский язык	3	3
Литература	5	5
Иностранный язык (английский)	6	6
Итого:	14	14
II. Вариативная часть		
Базовые учебные предметы		
География	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Элективные учебные предметы		
Решение уравнений, неравенств и текстовых задач повышенного и высокого уровня сложности	1	1
Итого:	3	3
Всего:	34	34
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе	34	34

11а (многопрофильный)**1 группа****Химико-биологический профиль**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов в 10 классе 2015/2016 учебный год	Число недельных учебных часов в 11 классе 2016/2017 учебный год
I. Инвариантная часть		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
История	2	2
Обществознание (включая разделы «Экономика» и «Право»)	2	2
Физика	2	2
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого:	17	17
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Химия	3	3
Биология	3	3
Итого:	12	12
II. Вариативная часть		
Базовые учебные предметы		
География	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Элективные учебные предметы		
Культура речи. Языковые нормы русского языка	1	1
Методы решения расчетных задач по химии	1	1
Методы решения физических задач	1	1
Итого:	5	5
Всего:	34	34
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе	34	34

2 группа

Информационно-технологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов в 10 классе 2015/2016 учебный год	Число недельных учебных часов в 11 классе 2016/2017 учебный год
I. Инвариантная часть		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Биология	1	1
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого:	17	17
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	4	4
Физика	5	5
Итого:	15	15
II. Вариативная часть		
Базовые учебные предметы		
География	1	1
Элективные учебные предметы		
Основы компьютерного дизайна	1	
Информационные технологии в делопроизводстве		0,5
Культура речи. Языковые нормы русского языка		0,5
Итого:		
Всего:	34	34
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе	34	34

3 группа

Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов в 10 классе 2015/2016 учебный год	Число недельных учебных часов в 11 классе 2016/2017 учебный год
I. Инвариантная часть		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
История	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого:	17	17
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Обществознание	3	3
Экономика	2	2
Право	2	2
Итого:	13	13
II. Вариативная часть		
Базовые учебные предметы		
География	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Элективные учебные предметы		
Культура речи. Языковые нормы русского языка	1	1
Методы решения расчетных задач по химии	1	
Право и экономика в жизни общества		1
Итого:	4	4
Всего:	34	34
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе	34	34

