

АННОТАЦИЯ к программе по русскому языку 10-11 класс (профильный уровень)

Рабочая программа по русскому языку для X-XI классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (профильный уровень), примерной программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения, также авторской программы под редакцией И.В. Гусаровой и предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на профильном уровне.

Учебник:

И.В.Гусарова. Русский язык. 10 класс: базовый и углублённый уровни: учеб. для общеобразоват. учреждений/ И.В.Гусарова. - М.: Вентана-Граф, 2014;

И.В.Гусарова. Русский язык. 11 класс: базовый и углублённый уровни: учеб. для общеобразоват. учреждений/ И.В.Гусарова. - М.: Вентана-Граф, 2014

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностно-ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Цели обучения русскому языку на профильном уровне:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- **углубление знаний** о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Количество часов на изучение:

10 класс «Русский язык» (105 часов)

11 класс «Русский язык» (102 часа)

Основные разделы дисциплины:

10 класс

Содержание курса:

1. Общие сведения о языке - 10 часов
2. Фонетика. Орфоэпия. Орфография. – 8 часов
3. Лексика и фразеология. – 10 часов
4. Морфемика и словообразование. – 5 часов
1. Морфология и орфография. – 22 часа
2. Синтаксис и пунктуация. – 20 часов.
3. Культура речи. Речевое общение. – 8 часов.
4. Функциональные разновидности языка. 19 часов.
5. Резерв свободного времени. – 3 часа.

11 класс

Содержание курса:

1. Общие сведения о языке. – 10 часов.
2. Синонимия в системе языка. – 4 часа.
3. Морфемика и словообразование. – 6 часов.
4. Синтаксис. – 19 часов.
5. Система функциональных разновидностей современного русского языка. – 15 часов.
6. Правописание: орфография и пунктуация. – 13 часов.
7. Культура речи. Речевое общение. Функциональные разновидности языка. – 31 час.
8. Русский язык в контексте русской культуры. – 3 часа.
9. Итоговое повторение изученного материала. – 1 час.

Формы контроля и возможные варианты его проведения

Итоговая аттестация проводится на основании соответствующих государственных нормативных правовых документов.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания учебного предмета, по окончании их изучения по итогам четверти, полугодия, учебного года

Текущая аттестация проводится учителем как контроль качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) в процессе её изучения. По формам организации контроля он подразделяется на индивидуальный, групповой, фронтальный и комбинированный. В качестве методов контроля предусматриваются: устный опрос, контрольные работы, тестирование, диктанты и другие.