

АННОТАЦИЯ к программе по русскому языку 10-11 класс (базовый уровень)

Рабочая программа по русскому языку для X-XI классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения, также авторской программы под редакцией И. В. Гусаровой и предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на базовом уровне.

Учебник:

И.В.Гусарова. Русский язык. 10 класс: базовый и углублённый уровни: учеб. для общеобразоват. учреждений/ И.В.Гусарова. - М.: Вентана-Граф, 2014;

И.В.Гусарова. Русский язык. 11 класс: базовый и углублённый уровни: учеб. для общеобразоват. учреждений/ И.В.Гусарова. - М.: Вентана-Граф, 2014.

Содержание курса русского языка обеспечивает формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций должно происходить в тесной взаимосвязи. При этом последовательность изучения тем, включенных в тот или иной блок, в авторских программах может определяться в соответствии с избранной концепцией преподавания русского языка. В основу программы положена идея личностно ориентированного и когнитивно-коммуникативного (сознательно-коммуникативного) обучения русскому языку. Курс ориентирован на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы.

На базовом уровне, прежде всего, решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации личности. Таким образом, базовая школа обеспечивает **общекультурный уровень человека**, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы.

Цели обучения русскому языку на базовом уровне

Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **развитие** способности к социальной адаптации и к речевому взаимодействию;
- **освоение** знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого этикета в различных сферах общения;
- **совершенствование умений** опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; совершенствование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах общения; повышение уровня орфографической и пунктуационной грамотности.

Количество часов на изучение:

10 класс «Русский язык» (35 часов)

11 класс «Русский язык» (34 часа)

Основные разделы дисциплины:

10 класс

Содержание курса:

1. Общие сведения о языке - 2 часа
2. Культура речи. Понятие о системе языка. – 17 часов
3. Культура речи. Речевое общение. – 8 часов
4. Функциональные разновидности языка. – 7 часов
5. Итоговое повторение изученного материала. – 1 час

11 класс

Содержание курса:

1. Общие сведения о языке. – 1 час.
2. Функциональные стили речи. – 5 часов.
3. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Культура письменного общения. – 17 часов.
4. Разделы русской орфографии и основные принципы написания. – 11 часов.

Формы контроля и возможные варианты его проведения

Формой оценки достижения результатов освоения программы является **аттестация**.

Итоговая аттестация проводится на основании соответствующих государственных нормативных правовых документов.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания учебного предмета, по окончании их изучения по итогам четверти, полугодия, учебного года

Текущая аттестация проводится учителем как контроль качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) в процессе её изучения. По формам организации контроля он подразделяется на индивидуальный, групповой, фронтальный и комбинированный. В качестве методов контроля предусматриваются: устный опрос, контрольные работы, тестирование, диктанты и другие.