

## АННОТАЦИЯ

### к программе элективного курса «Проектная деятельность»

Рабочая программа составлена с учетом требований ФГОС, на основе программы дистанционного курса повышения квалификации работников образования «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся», опубликованного в учебно-методическом пособии автора М.А. Ступицкой «Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами».

#### **Учебник:**

М.А. Ступицкая «Материалы курса “Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся”: лекции 1-8.» – М.: Педагогический университет “Первое сентября”, 2009.

М.А. Ступицкая «Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами». – Ярославль: Академия развития, 2008.

Рабочая программа, являясь нормативно-управленческим документом, конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта по элективному курсу проектная деятельность с учётом уровня подготовки учащихся, методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса.

В программе детально раскрыто содержание изучаемого материала. Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи — вооружить учащегося знаниями — на другую — формировать у него общеучебные умения и навыки как основу учебной деятельности. Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности.

Проектная деятельность учащихся – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие представлений о конечном продукте деятельности и этапов его достижения.

Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской и проектной деятельности.

Эти виды деятельности могут дать образовательные эффекты, если будут использоваться оба в образовательной практике.

**Цель программы:** создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.

#### **Задачи программы:**

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;

- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность,
- развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);
- формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

**Количество часов на изучение:**

5 класс «Проектная деятельность» (35 часов)

**Основные разделы курса:**

**5 класс**

**Содержание курса**

Введение (1 ч.)

I. Теоретический блок (16 ч.)

Способы мыслительной деятельности (7 ч.)

Этапы работы в рамках исследовательской деятельности (9 ч.)

II. Практический блок (13 ч.)

Мы - исследователи. Самостоятельные (предметные) проекты (9 ч.)

Сочиняем сказку (4 ч.)

III. Мониторинг исследовательской деятельности учащихся (5 ч.)

**Формы контроля и формы промежуточной аттестации:** зачётная система, мониторинг исследовательской деятельности учащихся, защита проекта.