

Аннотация
к программе среднего общего образования по праву
профильный уровень
10 – 11 классы

Рабочая программа по курсу «Право» профильного уровня обучения учащихся 10 - 11 классов общеобразовательной школы составлена на основе Программы «Право. 10-11 класс. Автор А.Ф. Никитин». Москва, «Дрофа», 2014. Программа отвечает требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Учебник:

А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2014 г

Рабочая программа, являясь нормативно-управленческим документом, конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта по праву с учётом уровня подготовки учащихся, методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса.

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.

Цели и задачи дисциплины: Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

-развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

-воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

-овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

-формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом

Количество часов на изучение:

10 класс «Право» (70 часов)

11 класс «Право» (68 часов)

Основные разделы дисциплины:

10 класс

Содержание курса

1. Введение. 1 час
2. Из истории государства и права 15 часов
3. Вопросы теории государства и права 12 часов
4. Конституционное право 20 часов
5. Права человека 20 часов
6. Итоговое обобщение 2 часа

11 класс

Содержание курса

1. Избирательное право и избирательный процесс 5 часов
2. Гражданское право 13 часов
3. Налоговое право 10 часов
4. Семейное право 8 часов
5. Трудовое право 10 часов
6. Административное право 5 часов
7. Уголовное право 13 часов
8. Заключительный урок. Правовая культура 4 часа

Виды и формы контроля

Формой оценки достижения результатов освоения программы является **аттестация**.

Итоговая аттестация проводится на основании соответствующих государственных нормативных правовых документов.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания учебного предмета, по окончании их изучения по итогам четверти, полугодия, учебного года

Текущая аттестация проводится учителем как контроль качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) в процессе её изучения.

Формы организации контроля: **индивидуальный, групповой, фронтальный и комбинированный**. В качестве **методов контроля** предусматриваются: устный опрос, самостоятельные, практические и контрольные работы, тестирование, физические диктанты.