

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по «Основам безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс

Рабочая программа составлена на основе программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова.

#### Учебник:

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», 10 класс - М.: «Просвещение», 2014

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс - М.: «Просвещение», 2014

Программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

#### Цели и задачи

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач**:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение** умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

#### Количество часов на изучение:

10 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» (35 часов)

11 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» (34 часа)

**Основные разделы дисциплины:**

**10 класс**

**Содержание курса**

1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях – 13 часов
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 7 часов
3. Основы военной службы – 10 часов
4. Безопасность дорожного движения – 5 часов
5. Основы военной службы (практические занятия во время учебных сборов) – 35 часов

**11 класс**

**Содержание курса**

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 часов
2. Основы военной службы – 15 часов
3. Современный комплекс проблем безопасности – 5 часов
4. Правила и безопасность дорожного движения – 4 часа

**Методы и формы контроля.**

Формы контроля. Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, фронтальной беседы, составления опорных схем и таблиц, работы по карточкам. Также для этого используются контрольные вопросы, разработанные к каждому уроку. Большое внимание уделяется практическим работам. В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.