

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ V—IX классы

Рабочая программа по математике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по математике, приказа Управления образования и науки Тамбовской области от 05.06.2009 № 1593 «Об утверждении Примерного положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенных на территории Тамбовской области и реализующих программы общего образования».

## Нормативно-методические материалы

- федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по математике;
- примерная программа основного общего образования по математике Министерства образования РФ;
- федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях;
- образовательная программа школы;
- учебный план школы;
- требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Рабочая программа выполняет **две основные функции**. **Информационно-методическая функция** позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. **Организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

### Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану школы для обязательного изучения математики на ступени основного общего образования отводится 870 ч. В том числе в V, VI, VII, VIII классах по 175 учебных часов в год из расчета 5 учебных часов в неделю (105 часов – алгебра, 70 часов – геометрия), в IX классе 170 учебных часов в год из расчета 5 учебных часов в неделю (102 часа – алгебра; 68 часов – геометрия)

### Учебно-методический комплект:

Учебники: «Математика, 5 класс» и «Математика, 6 класс»

- Авторы учебника: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.А. - М.: Мнемозина, 2014 и последующие годы издания.
- Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы для 5 класса и для 6 класса. - М.: Классикс Стиль, 2014 и последующие годы издания.
- Методическое пособие для учителя «Преподавание математики в 5 и в 6 классах. Методические рекомендации для учителей», автор В. И. Жохов. М: Мнемозина, 2014.

УМК для 7 – 9 классов:

- Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Немков К.И., Суворова С.Б. под редакцией С.А.Теляковского - Алгебра: 7 класс, 8 класс, 9 класс: «Просвещение», 2014 г
- Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс, 8 класс и 9 класс / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. – М.: Просвещение, 2014.
- Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., С.В.Кадомцев и др. под научным рук. академика А.Н.Тихонова: Геометрия: учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014 и последующие годы издания.
- Зив Б. Г. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса, для 8 класса и для 9 класса - М.: Просвещение, 2014 и последующие годы издания.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

### Основные разделы изучаемой дисциплины

№ п/п	Темы 5 класса	Кол-во часов
1	Натуральные числа и шкалы.	15
2	Сложение и вычитание натуральных чисел.	21
3	Умножение и деление натуральных чисел.	27
4	Площади и объемы.	12
5	Обыкновенные дроби.	23
6	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.	13

7	Умножение и деление десятичных дробей.	26
8	Инструменты для вычислений и измерений.	17
9	Итоговое повторение курса математики 5 класса.	16
10	Резерв времени	5
	<b>Итого</b>	<b>175</b>
<b>№ п/п</b>	<b>Темы 6 класса</b>	<b>Кол-во часов</b>
	Повторение. Вводная контрольная работа.	4
1.	Делимость чисел.	16
2.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22
3.	Умножение и деление обыкновенных дробей.	32
4.	Отношения и пропорции	19
5.	Положительные и отрицательные числа.	13
6.	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	14
7.	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	13
8.	Решение уравнений.	14
9.	Координаты на плоскости.	12
10.	Повторение. Решение задач.	11
11.	Резерв	5
	<b>Итого</b>	<b>175</b>
<b>№ п/п</b>	<b>Темы 7 класса</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Выражения и их преобразования. Уравнения. Статистические характеристики	20
2	Начальные геометрические сведения	11
3	Функции	13
4	Степень с натуральным показателем	15

5	Треугольники	19
6	Многочлены	18
7	Параллельные прямые	12
8	Формулы сокращённого умножения	19
9	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18
10	Системы линейных уравнений	12
11	Повторение	18
	<b>Итого</b>	<b>175</b>
<b>№ п/п</b>	<b>Темы 8 класса</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Рациональные дроби	23
2	Повторение	2
3	Четырёхугольники	14
4	Квадратные корни	20
5	Площади фигур	13
6	Квадратные уравнения	20
7	Подобные треугольники	19
8	Неравенства	20
9	Окружность	15
10	Степень с целым показателем. Элементы статистики	11
11	Решение задач на повторение	15
12	Резерв	3
	<b>Итого</b>	<b>175</b>
<b>№ п/п</b>	<b>Темы 9 класса</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Квадратичная функция	23
2	Вводное повторение	2
3	Векторы	10
4	Метод координат	11
5	Уравнения и неравенства с одной переменной	13
6	Соотношения между сторонами и углами треугольника	14
7	Уравнения и неравенства с двумя переменными и их системы	18
8	Длина окружности и площадь круга	12
9	Прогрессии	15
10	Движение	9

11	Аксиомы планиметрии	2
12	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	13
13	Повторение	28
	<b>Итого</b>	<b>170</b>

**Формой оценки достижения результатов освоения программы является аттестация.**

Итоговая аттестация проводится на основании соответствующих государственных нормативных правовых документов.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания учебного предмета, по окончании их изучения по итогам четверти, полугодия, учебного года

Текущая аттестация проводится учителем как контроль качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) в процессе её изучения.

По формам организации контроля он подразделяется на индивидуальный, групповой, фронтальный и комбинированный. В качестве методов контроля по математике предусматриваются: устный опрос, самостоятельные, практические и контрольные работы, тестирование, математические диктанты.