

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

для учащихся 9 класса

«Решение текстовых задач»

Рабочая программа составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся основной школы. Курс предназначен для учащихся 9 классов и нацелен на выбор школьниками физико-математического, физико-химического или экономического профиля на старшей ступени обучения.

Назначение элективного курса предпрофильной подготовки девятиклассников должно способствовать самоопределению ученика. Элективный курс расширяет знания ученика в различных областях математики. Элективный курс «Решение текстовых задач» является расширением и углублением соответствующих тем школьного курса. Задачи, предполагаемые в данном курсе, интересны и часто непросты в решении, что позволяет повысить учебную мотивацию обучающихся и проверить их способности.

Основная цель курса – овладеть системой знаний и умений, необходимых для изучения смежных дисциплин, показать общекультурную роль математики, её целостность.

Место предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану школы для изучения данного элективного курса на ступени основного общего образования отводится 17 часов в год из расчета 0,5 часа в неделю.

Учебно-тематический план (17 часов)

№ п/п	Наименование тем курса	Всего часов	В том числе	
			теоретические	практические
1	Различные способы решения квадратных уравнений	3		3
2	Квадратные уравнения и неравенства с параметрами	4	1	4
3	Модуль и квадратичная функция	4	1	4
4	Квадратичная зависимость в физике	2	1	1
5	Замечательные кривые	4	1	1
	Итого:	17	4	13

В ходе освоения содержания элективного курса учащиеся совершенствуют опыт:

- Построения и исследования математических моделей для решения задач из смежных дисциплин;

- Самостоятельной работы с источником информации, современными информационными технологиями;
- Ясного и грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи;
- Самостоятельной и коллективной работы, включение результатов своей работы в результаты работы группы, соотнесения своего мнения с мнением других участников коллектива.

Литература и средства обучения.

Для детей: Сборник задач по алгебре для 8-9 классов с углубленным изучением математики. М.Л. Галицкий, А.М. Гольдман, Л.М. Звавич М.: Просвещение, 2008

Для учителя:

1. Сборник задач по алгебре для 8-9 классов с углубленным изучением математики. М.Л. Галицкий, А.М. Гольдман, Л.М. Звавич М.: Просвещение, 2008.
2. А.Р.Андрющенко. Решение текстовых задач: учебное пособие. – Тамбов: ТОИПКРО, 2005
3. Н.Большакова, М. Эндзинь. Задачи экологического содержания. – Математика. Учебно-методическая газета. №№ 2, 3, 10; 2009 год
4. Н.Н.Дёмин. Лекции для учителей математики. Тамбов: ТОИПКРО, 2008
5. В. Голубев. Школа решения нестандартных задач. – Математика. Учебно-методическая газета. №№ 2; 2005 год
6. Т. Мясникова. Царские пути в математике. – Математика. Учебно-методическая газета. №10; 2005 год
7. С. Смирнов. Задачи с экономическим содержанием. – Математика. Учебно-методическая газета. №№ 7, 8; 2010 год.
8. Вокруг квадратного трёхчлена. Элективный курс предпрофильной подготовки. ТОИПКРО, Тамбов, 2005.
9. <http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
10. <http://infourok.ru/> - инфоурок : сайт для творчески работающих учителей