

## Аннотация к программам по истории (5-9 классы)

Рабочие программы по истории составлены на основе программы основного общего образования по истории с учетом программы по истории А.А.Данилова, Л.Г.Косулина «История России», программы Ю. Я. Юдовской, Л. М. Ванюшкина «Новая история» ( Москва, «Просвещение», 2014г) с учетом требований образовательного стандарта по истории.

### Учебники:

А.А .Вигасин. История Древнего мира.5 класс, М.: «Просвещение», 2014 г.

Агибалова Е.В., Донской Г.М.История Средних веков,6 класс, М.: «Просвещение», 2014 г.

Новая история, 1500-1800 гг.7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. М.: «Просвещение», 2014 г.

История России XVII-XVIII вв. 7 класс . Учебник для общеобразовательных учреждений. А. А. Данилов, Л.Г. Косулина., М.: «Просвещение», 2014 г.

А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история 1800-1917 гг. – М.: «Просвещение», 2014 г.

Данилов А.А. , Косулина Л.Г. «История России. 19 век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015;

А.Я Юдовская, П. А. Баранова, ЛМ Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени» для 8 класса, Москва, «Просвещение». 2010-2013

А.А. Данилова, Л.Р.Косулина «История России» для 8 класса, Москва, «Просвещение»,2010-2013;

Рабочая программа, являясь нормативно-управленческим документом, конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта по истории с учётом уровня подготовки учащихся, методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса.

### Цели и задачи курса

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

### Количество часов на изучение:

5 класс «история» (70 часов)

5 класс «история» (70 часов)

7 класс «история» (70 часов)

8 класс «история» (70 часов)

9 класс «история» (68 часов )

**Учебно-тематический план:**

**5 класс**

Содержание курса	Количество часов
<b>Введение</b>	<b>1</b>
Жизнь первобытных людей	6
Древний Восток	18
Древняя Греция	21
Древний Рим	18
<b>Итоговое повторение</b>	<b>2</b>
<b>Резерв</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>70</b>

**6 класс**

Содержание	Количество учебных часов	
	по разделам	по темам
<b>Введение</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел I. Раннее Средневековье</b>	<b>10</b>	
Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье		5
Тема 2. Византия и славянский мир		3
Тема 3. Арабский мир в VI—XI вв.		2
<b>Раздел II. Расцвет Средневековья</b>	<b>10</b>	
Тема 4. Феодалное общество		4
Тема 5. Католическая церковь в XI—XIII вв.		2
Тема 6. Разные судьбы государств		4
<b>Раздел III. «Осень» Средневековья</b>	<b>6</b>	
Тема 7. Западная Европа в XIV—XV вв.		4
Тема 8. Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV—XV вв.		2
<b>Раздел IV. Вдали от Европы</b>	<b>5</b>	
Тема 9. Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.		2
Тема 10. Культура Западной Европы в XI—XIII вв.		3
<b>Итоговое повторение «Значение Средних веков в мировой истории и культуре»</b>	<b>1</b>	
<b>Итого</b>		<b>33 ч.</b>
<b>Раздел I. Народы и государства на территории нашей страны в древности</b>	<b>6</b>	

<b>Раздел II. Русь в IX-начале XIIвв. Древнерусское государство</b>	<b>9</b>	
<b>Повторительно-обобщающий урок</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел III. Русские земли и княжества в XII-середине XVвв.</b>	<b>9</b>	
<b>Повторительно-обобщающий урок</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел IV. Российское государство во второй половине XV в.</b>	<b>6</b>	
<b>Повторительно-обобщающий урок</b>	<b>1</b>	
<b>Родной край (с древнейших времен до конца XV в.)</b>	<b>1</b>	
<b>Итоговое повторение истории России</b>	<b>2</b>	
<b>Резерв</b>	<b>1</b>	
<b>Итого</b>		<b>37</b>
<b>Всего</b>		<b>70</b>

### 7 класс

№ п/п	Содержание	Количество учебных часов	
		По темам	По разделам
<b>1</b>	<b>История России</b>		<b>39</b>
<b>2</b>	Тема 1. Московское государство в конце XVв.		10
	Тема 2. Родной край (с древнейших времен до конца XVII века)		1
<b>3</b>	Тема 3. Россия на рубеже XVI-XVIIвв.		7
<b>4</b>	Тема 4. Россия в XVII в.		11
<b>5</b>	Тема 5. Родной край в XVII века		6
<b>6</b>	Итоговое повторение	2	
<b>7</b>	Резерв	2	
<b>8</b>	<b>Новая история конец XV-XVIIвв.</b>		<b>31</b>
<b>9</b>	<b>Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.</b>		<b>27</b>
<b>10</b>	Итоговое повторение Всеобщей истории	1	
<b>11</b>	Резерв	3	
	<b>Итого</b>		<b>70</b>

### 8 класс

№ п/п	Содержание	Количество учебных часов	
		по темам	по разделам
<b>1</b>	<b>История России</b>		<b>42</b>
<b>2</b>	Введение	1	
<b>3</b>	Преобразования Петра Первого		6
<b>4</b>	Россия в 1725-1762гг.		6
<b>5</b>	Внутренняя политика правителей второй половины XVIIIв.		5
<b>6</b>	Россия в войнах второй половины XVIIIв.		2
<b>7</b>	Культура и быт во второй половине XVIIIв.		3
<b>8</b>	Родной край в XVIIIв.		1
<b>9</b>	Итоговое повторение и обобщение Россия и мир на рубеже XVII-XVIII вв.		1
<b>10</b>	Россия в первой половине XIXв.		16

11	Тамбов в конце XVIIIв. первой половине XIXв.		1
12	<b>Всеобщая история</b>		<b>28</b>
13	Эпоха Просвещения. Время преобразований		5
14	Промышленный переворот в Англии		2
15	Образование США		3
16	Великая Французская революция		10
17	Становление индустриального общества		6
	Итоговое повторение курса		2
	<b>Итого</b>		<b>70</b>

### 9класс

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Россия в первой четверти XIX века	10
2	Россия во второй четверти XIX века	8
3	Россия в эпоху Великих реформ	8
4	Россия в 1880-1890-е гг.	8
5	Россия в начале XXвека	11
6	Страны мира в XIX-начале XX веков	23
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

#### Формы контроля и возможные варианты его проведения

Формой оценки достижения результатов освоения программы является **аттестация**.

**Итоговая аттестация** проводится на основании соответствующих государственных нормативных правовых документов.

**Промежуточная аттестация** - это оценка качества усвоения обучающимся содержания учебного предмета, по окончании их изучения по итогам четверти, полугодия, учебного года

**Текущая аттестация** проводится учителем как контроль качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) в процессе её изучения. По формам организации контроля он подразделяется на индивидуальный, групповой, фронтальный и комбинированный. В качестве методов контроля по истории предусматриваются: беседа, устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, зачет, защита проектов, презентаций.

