

Аннотация к программам по истории (5-9 классы)

Рабочие программы по истории составлены на основе программы основного общего образования по истории с учетом программы по истории А.А.Данилова, Л.Г.Косулина «История России», программы Ю. Я. Юдовской, Л. М. Ванюшкина «Новая история» (Москва, «Просвещение», 2014г) с учетом требований образовательного стандарта по истории.

Учебники:

А.А. Вигасин. История Древнего мира.5 класс, М.: «Просвещение», 2014 г.

Агибалова Е.В., Донской Г.М.История Средних веков,6 класс, М.: «Просвещение», 2014 г.

Новая история, 1500-1800 гг.7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. М.: «Просвещение», 2014 г.

История России XVII-XVIII вв. 7 класс . Учебник для общеобразовательных учреждений. А. А. Данилов, Л.Г. Косулина., М.: «Просвещение», 2014 г.

А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история 1800-1917 гг. – М.: «Просвещение», 2014 г.

Данилов А.А. , Косулина Л.Г. «История России. 19 век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015;

А.Я Юдовская, П. А. Баранова, ЛМ Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени» для 8 класса, Москва, «Просвещение». 2010-2013

А.А. Данилова, Л.Р.Косулина «История России» для 8 класса, Москва, «Просвещение»,2010-2013;

Рабочая программа, являясь нормативно-управленческим документом, конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта по истории с учётом уровня подготовки учащихся, методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса.

Цели и задачи курса

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Количество часов на изучение:

5 класс «история» (70 часов)

5 класс «история» (70 часов)

7 класс «история» (70 часов)

8 класс «история» (70 часов)

9 класс «история» (68 часов)

Учебно-тематический план:

5 класс

Содержание курса	Количество часов
Введение	1
Жизнь первобытных людей	6
Древний Восток	18
Древняя Греция	21
Древний Рим	18
Итоговое повторение	2
Резерв	4
Итого	70

6 класс

Содержание	Количество учебных часов	
	по разделам	по темам
Введение	1	
Раздел I. Раннее Средневековье	10	
Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье		5
Тема 2. Византия и славянский мир		3
Тема 3. Арабский мир в VI—XI вв.		2
Раздел II. Расцвет Средневековья	10	
Тема 4. Феодалное общество		4
Тема 5. Католическая церковь в XI—XIII вв.		2
Тема 6. Разные судьбы государств		4
Раздел III. «Осень» Средневековья	6	
Тема 7. Западная Европа в XIV—XV вв.		4
Тема 8. Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV—XV вв.		2
Раздел IV. Вдали от Европы	5	
Тема 9. Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.		2
Тема 10. Культура Западной Европы в XI—XIII вв.		3
Итоговое повторение «Значение Средних веков в мировой истории и культуре»	1	
Итого		33 ч.
Раздел I. Народы и государства на территории нашей страны в древности	6	

Раздел II. Русь в IX-начале XIIвв. Древнерусское государство	9	
Повторительно-обобщающий урок	1	
Раздел III. Русские земли и княжества в XII-середине XVвв.	9	
Повторительно-обобщающий урок	1	
Раздел IV. Российское государство во второй половине XV в.	6	
Повторительно-обобщающий урок	1	
Родной край (с древнейших времен до конца XV в.)	1	
Итоговое повторение истории России	2	
Резерв	1	
Итого		37
Всего		70

7 класс

№ п/п	Содержание	Количество учебных часов	
		По темам	По разделам
1	История России		39
2	Тема 1. Московское государство в конце XVв.		10
	Тема 2. Родной край (с древнейших времен до конца XVII века		1
3	Тема 3. Россия на рубеже XVI-XVIIвв.		7
4	Тема 4. Россия в XVII в.		11
5	Тема 5. Родной край в XVII века		6
6	Итоговое повторение	2	
7	Резерв	2	
8	Новая история конец XV-XVIIвв.		31
9	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.		27
10	Итоговое повторение Всеобщей истории	1	
11	Резерв	3	
	Итого		70

8 класс

№ п/п	Содержание	Количество учебных часов	
		по темам	по разделам
1	История России		42
2	Введение	1	
3	Преобразования Петра Первого		6
4	Россия в 1725-1762гг.		6
5	Внутренняя политика правителей второй половины XVIIIв.		5
6	Россия в войнах второй половины XVIIIв.		2
7	Культура и быт во второй половине XVIIIв.		3
8	Родной край в XVIIIв.		1
9	Итоговое повторение и обобщение Россия и мир на рубеже XVII-XVIII вв.		1
10	Россия в первой половине XIXв.		16

11	Тамбов в конце XVIIIв. первой половине XIXв.		1
12	Всеобщая история		28
13	Эпоха Просвещения. Время преобразований		5
14	Промышленный переворот в Англии		2
15	Образование США		3
16	Великая Французская революция		10
17	Становление индустриального общества		6
	Итоговое повторение курса		2
	Итого		70

9класс

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Россия в первой четверти XIX века	10
2	Россия во второй четверти XIX века	8
3	Россия в эпоху Великих реформ	8
4	Россия в 1880-1890-е гг.	8
5	Россия в начале XXвека	9
6	Страны мира в XIX-начале XX веков	25
	Итого	68

Формы контроля и возможные варианты его проведения

Формой оценки достижения результатов освоения программы является **аттестация**.

Итоговая аттестация проводится на основании соответствующих государственных нормативных правовых документов.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания учебного предмета, по окончании их изучения по итогам четверти, полугодия, учебного года

Текущая аттестация проводится учителем как контроль качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) в процессе её изучения. По формам организации контроля он подразделяется на индивидуальный, групповой, фронтальный и комбинированный. В качестве методов контроля по истории предусматриваются: беседа, устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, зачет, защита проектов, презентаций.

