

**Аннотация
к программам по истории
(10-11 классы)**

Рабочая программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории.

Учебники:

10 класс -1. История с древнейших времен до конца XIXв. Сахаров А. Н. Загладин Н. В. 10 класс «Русское слово»2014 г.

2.О.Ю.Климов, В.А.Земляникин, В.В.Носков и др./ под редакцией В. С. Мясникова «Всеобщая история» 10 класс (базовый и углубленный уровень), «Вентана-Граф»,2014

11 класс – 1.В. С. Измозик, С. Н. Рудник. «История России. 11 класс» (базовый и углубленный уровень), «Вентана- Граф»2014

2.О. Ю. Пленков, Т.П.Андреевская, С.В.Шевченко/ под редакцией В. С. Мясникова «Всеобщая история. 11 класс» (базовый и углубленный уровень), «Вентана-Граф», 2014

Реализация рабочей программы исторического образования базового уровня на ступени среднего общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. Тем самым, предполагается изучение курса истории учащимися, получающими углубленную подготовку в рамках самых различных профилей.

Цели и задачи курса

Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Количество часов на изучение:

5 класс «История» (70 часов)

6 класс «История» (68 часов)

Основные разделы дисциплины:

10 класс

Содержание курса

1. Введение. Задачи курса «История России» -1ч.
2. Первобытный строй и древнейшие народы на территории современной России.

Древняя Русь (IX-XIIIв/) -9ч.

3. Русские земля и княжества в XIII-середины XVвв.- 9ч.
4. Россия в конце XV-начале XVIIвв.-9ч.
5. Россия на пороге Нового времени (XVIIв.)- 6ч.
6. Россия в XVIII столетии - 7ч.
7. Российская империя в первой половине XIX в. - 7 ч.
8. Итоговое повторение курса Истории России -1ч.

Всеобщая история

9. Введение. История как наука -1ч.
10. Первобытность и Древний мир-5ч.
11. Средние века - 5ч.
12. Новое время - 10ч.

11 класс

Содержание курса

- I. Россия во второй половине XIX-начале XXвв. 11 ч.
 - II. Россия -Советская Россия-СССР 27 ч.
 - III. СССР -Российская Федерация в конце XX-начале XXI вв. 8 ч.
- Всеобщая история- 22 ч.

Формы контроля и возможные варианты его проведения

Формой оценки достижения результатов освоения программы является **аттестация**.

Итоговая аттестация проводится на основании соответствующих государственных нормативных правовых документов.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания учебного предмета, по окончании их изучения по итогам четверти, полугодия, учебного года

Текущая аттестация проводится учителем как контроль качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) в процессе её изучения. По формам организации контроля он подразделяется на индивидуальный, групповой, фронтальный и комбинированный. В качестве методов контроля по истории предусматриваются: беседа,

устный опрос, самостоятельные, работы, тестирование, зачет, защита проектов, презентаций.