

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ  
(VII – IX классы)**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по информатике и ИКТ. 7-9 классы, авторской программы по курсу информатики Н.Д. Угриновича для 7, 8 и 9 классов (Программа для основной школы: 7-9 классы / Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012).

**Учебник:**

Угринович Н.Д. Информатика. Учебник для 7 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

Угринович Н.Д. Информатика. Учебник для 8 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

Угринович Н.Д. Информатика. Учебник для 9 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и возможную последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса конкретного образовательного учреждения, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся. Таким образом, рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

**Цели и задачи**

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

### **Количество часов на изучение**

7 класс «Информатика и ИКТ» (35 ч.);

8 класс «Информатика и ИКТ» (35 ч.);

9 класс «Информатика и ИКТ» (35 ч.).

### **Основные разделы дисциплины**

#### **7 класс**

##### **Содержание курса**

Компьютер и программное обеспечение – 16 ч.

Технология обработки графической информации – 18 ч.

Итоговое повторение – 1 ч.

#### **8 класс**

##### **Содержание курса**

Информация и информационные процессы – 8 ч.

Компьютер как универсальное устройство для обработки информации – 12 ч.

Коммуникационные технологии – 14 ч.

Итоговое повторение – 1 ч.

#### **9 класс**

##### **Содержание курса**

Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации – 14 ч.

Кодирование и обработка текстовой информации – 12 ч.

Кодирование и обработка числовой информации – 11 ч.

Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования – 17 ч.

Моделирование и формализация – 10 ч.

Информатизация общества – 4 ч.

Итоговое повторение – 2 ч.

### **Формы контроля и возможные варианты его проведения**

Формой оценки достижения результатов освоения программы является аттестация.

Итоговая аттестация проводится на основании соответствующих государственных нормативных правовых документов.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания учебного предмета, по окончании их изучения по итогам четверти, полугодия, учебного года

Текущая аттестация проводится учителем как контроль качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) в процессе её изучения. По формам организации контроля он подразделяется на индивидуальный, групповой, фронтальный и

комбинированный. В качестве методов контроля предусматриваются: устный опрос, контрольные работы, тестирование, диктанты и другие.