

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ
«ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ. СОЗДАНИЕ WEB-САЙТОВ»
XI класс**

Программа предназначена для учащихся 11-х классов общеобразовательной школы изучающих курс «Интернет - технологии. Создание Web-сайтов».

Учебник:

1. Дригалкин В.В. HTML в примерах. Как создать свой Web-сайт: Самоучитель / В.В.Дригалкин. – М.: Издат. дом «Вильямс», 2003. – 192 с.: ил.
2. Кришнамурти, Б. Web-протоколы. Теория и практика / Б. Кришнамурти, Дж. Рексфорд. – М.: ЗАО «Издательство БИНОМ», 2002. – 592 с.: ил.
3. Кузнецов М.В. PHP 5. Практика разработки Web-сайта / М.В. Кузнецов, И.В. Симдянов, С.В. Гольшев. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 960 с.: ил
4. Лебедев С.В. Web-дизайн: учебное пособие по созданию публикаций для Интернет / С.В. Лебедев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альянс-пресс, 2004.- 736 с
5. Мержевич В.В. Ускорение работы сайта: для веб-разработчиков / В.В. Мержевич. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 384 с.: ил
6. Миронов Д.Ф. Создание Web-страниц в MS Office 2000 / Д.Ф. Миронов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2000. – 320 с.: ил.
7. Холл Марти. Программирование для Web. Библиотека профессионала / М. Холл, Б. Лэрри; пер. с англ. В.В. Вейтмана. – М.: Издат. дом «Вильямс», 2002. – 1264с.: ил.
8. Хольцшлаг, Молли, Э. Использование HTML и XHTML. Специальное издание: пер. с англ. – М.: Издат. Дом «Вильямс», 2003. – 736 с.: ил.
9. Шапошников, И.В. Справочник Web-мастера. XML. – СПб.: БХВ-Петербург, 2001. – 304 с.: ил.
10. Штайнер, Г. HTML/XML/CSS / Г. Штайнер. – 2-е изд., перераб. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2005. – 510 с.: ил.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса.

Особенность изучаемого курса состоит в том, что он может использоваться во многих профилях старшей школы, поскольку веб-стиль деятельности относится ко всем сферам современного общества – гуманитарным, естественно-научным, социальным, экономическим и другим.

Отличительной чертой данного курса является то, что он предусматривает интеграцию с другими учебными предметами: информация из физики, химии и других учебных предметов может использоваться обучающимися в процессе конструирования сайтов соответствующей тематики.

Цели и задачи курса

Цель настоящего курса: научить обучающихся продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве для реализации своих коммуникативных, технических и эвристических способностей в ходе проектирования и конструирования сайтов.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:

- познакомить с видами веб-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;

- сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-сайта;
- дать первичные навыки программирования на языке HTML;
- создать и разместить в сети Интернет собственный веб-сайт по выбранной тематике;
- познакомить с основами веб-дизайна;
- сформировать навыки работы в коллективе с комплексными веб-проектами.

Количество часов на изучение

Общий объем учебного времени, на который рассчитан элективный курс, составляет 35 часов и проводится в течение учебного года по 1 часу в неделю.

Основные разделы дисциплины

11 класс

Содержание курса

Раздел 1. Интернет-технологии (3 ч.)

Раздел 2. Моя веб-страница. Графика (2 ч.)

Раздел 3. Гипертекстовый документ (3 ч.)

Раздел 4. Виды сайтов (2 ч.)

Раздел 5. Основы HTML (8 ч.)

Раздел 6. Редакторы сайтов (3 ч.)

Раздел 7. Дополнительные возможности создания веб-страниц (2 ч.)

Раздел 8. Основы веб-дизайна (2 ч.)

Раздел 9. Размещение и поддержка сайта в сети (2 ч.)

Раздел 10. Проектирование сайта (2 ч.)

Раздел 11. Выполнение творческой работы. Защита проекта (4 ч.)

Итоговое повторение (2 ч.)

Виды и формы контроля

Курс завершается итоговым контролем. Он может иметь форму зачета или защиты творческих работ, т.к. данный тип контроля предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем заявленным целям курса. При этом к зачету обучающийся должен представить образовательный продукт (созданные веб-страницы, сайты и т.п.) и продемонстрировать уровень достижения минимально необходимых результатов, обозначенных в целях и задачах курса. Выполнение работ завершается их защитой и рефлексивной оценкой.