

Аннотация к программам по химии 8 – 9 класс

Рабочая программа по химии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской программы О.С. Габриеляна.

Учебник

О.С. Химия. 8 класс. – М.: Дрофа, 2014.

О.С. Габриелян Химия. 9 класс. – М.: Дрофа, 2014.

Программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В рабочей программе определен перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчетных задач.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Поэтому, как бы ни различались авторские программы и учебники по глубине трактовки изучаемых вопросов, их учебное содержание базируется на содержании примерной программы, которое структурировано по шести блокам: Методы познания веществ и химических явлений; Экспериментальные основы химии; Вещество; Химическая реакция; Элементарные основы неорганической химии; Первоначальные представления об органических веществах; Химия и жизнь. Содержание этих учебных блоков в авторских программах может структурироваться по темам и детализироваться с учетом авторских концепций, но должно быть направлено на достижение целей химического образования.

Цели

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

• **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Количество часов на изучение:

8 класс «Химия» (70 часов)

9 класс «Химия» (68 часов)

10 класс «Химия» (35 часов)

11 класс «Химия» (35 часов)

Основные разделы дисциплины:

8 класс

Содержание курса

1. Введение (6 ч).
2. Атомы химических элементов (10 ч).
3. Простые вещества (7 ч).
4. Соединения химических элементов (14 ч).
5. Изменения, происходящие с веществами (11 ч).
6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов (19 ч)
7. Химия и жизнь (3 ч)

9 класс

Содержание курса

1. Повторение некоторых вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса (6ч.).
2. Металлы (18ч.).
3. Неметаллы (26ч.).
4. Первоначальные сведения об органических веществах (10 ч.).
5. Обобщение знаний по химии за курс основной школы (5 ч).
6. Химия и жизнь (3 часа)

Формы контроля и формы промежуточной аттестации

Формой оценки достижения результатов освоения программы является **аттестация**.

Итоговая аттестация проводится на основании соответствующих государственных нормативных правовых документов.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания учебного предмета, по окончании их изучения по итогам четверти, полугодия, учебного года

Текущая аттестация проводится учителем как контроль качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) в процессе её изучения. По формам организации контроля он подразделяется на индивидуальный, групповой, фронтальный и комбинированный. В качестве методов контроля по химии предусматриваются: устный опрос, самостоятельные, практические и контрольные работы, тестирование, химические диктанты.