

## Аннотация к программам по географии 10 – 11 класс

Программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне, примерной программы для среднего общего образования по географии (базовый уровень).

### Учебник:

1. Максаковский В.П. "Экономическая и социальная география мира. 10 - 11 класс", М., "Просвещение", 2014.

Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Данные о России приводятся во всех темах общей характеристики мира, включая текстовые карты и статистические материалы в таблицах «Приложений».

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

### Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

### Количество часов на изучение:

10 класс «География» - 35 часов

11 класс «География» - 34 часа

### Основные разделы дисциплины:

**10 класс****Содержание курса**

1. Введение. Современная политическая карта мира – 5 часов
2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды – 6 часов
3. НТР и мировое хозяйство – 4 часа
4. География населения мира – 8 часов
5. География отраслей мирового хозяйства – 12 часов

**11 класс****Содержание курса**

1. Регионы и страны мира – 29 часов
2. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества – 5 часов

**Формы контроля и формы промежуточной аттестации**

Формой оценки достижения результатов освоения программы является *аттестация*.

*Итоговая аттестация* проводится на основании соответствующих государственных нормативных правовых документов.

*Промежуточная аттестация* - это оценка качества усвоения обучающимся содержания учебного предмета, по окончании их изучения по итогам четверти, полугодия, учебного года. В процессе изучения курса используются следующие **формы промежуточного контроля**: тестовый контроль, проверочные работы, словарные, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами.

*Текущая аттестация* проводится учителем как контроль качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) в процессе её изучения. По формам организации контроля он подразделяется на индивидуальный, групповой, фронтальный и комбинированный. В качестве методов контроля предусматриваются: устный опрос, контрольные работы, тестирование, диктанты и другие.