

Аннотация к рабочим программам по физике.

7-9 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 7-9 классов (далее программа) составлена на основе авторской программы Н.С.Пурышевой, Н.Е. Важеевской 7 – 11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования .

Программа обеспечена следующим **учебно-методическим комплектом:**

1. Пурышева Н. С, Важеевская Н. Е. Физика – 7-9: учебник. - М.: Дрофа, 2012г. и позже.

2. Пурышева Н. С, Важеевская Н. Е. Физика -7- 9: Рабочая тетрадь. - М.: Дрофа, 2012 г. и позже.

3. Пурышева Н. С, Важеевская Н. Е. Физика -7- 9: Тематическое и поурочное планирование. - М.: Дрофа, 2014.

4. Сборник задач по физике. 7-9 кл. / Составитель В. И. Лукашик. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2013.

Целями обучения физике на данном этапе физического образования являются:

- формирование у учащихся знаний основ физики: экспериментальных фактов, понятий, законов, элементов физических теорий (механики, молекулярно-кинетической, электродинамики, квантовой физики): подготовка к формированию у школьников целостных представлений о современной физической картине мира; формирование знаний о методах познания в физике - теоретическом и экспериментальном, о роли и месте теории и эксперимента в научном познании, о соотношении теории и эксперимента;

- формирование: знаний о физических основах устройства и функционирования технических объектов, экспериментальных умений, научного мировоззрения (представлений о материи, ее видах, о движении материи и его формах, о пространстве и времени, о роли опыта в процессе научного познания и истинности знания, о причинно-следственных отношениях); представлений о роли физики в жизни общества (влияние развития физики на технический прогресс, возникновение и решение экологических проблем);

- развитие у учащихся функциональных механизмов психики: восприятия, мышления (эмпирического и теоретического, логического и диалектического), памяти, речи, воображения;

формирование и развитие свойств личности: творческих способностей, интереса к изучению физики, самостоятельности, коммуникативности, критичности, рефлексии. Требования к уровню подготовки направлены на реализацию деятельностного и личностно-ориентированного подходов,

освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности, овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Учащиеся должны понимать смысл изучаемых физических понятий, величин и законов; описывать и объяснять физические явления, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости, решать задачи на применение изученных физических законов, приводить примеры практического использования полученных знаний, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации.

Количество часов на изучение:

Общий объём времени, отводимого на изучение физики в 7-8 классах составляет по 70 часов, 2 часа в неделю, всего 35 недель, в 9 классах - 68 часов в неделю, всего 34 недели.

Содержание курса:

Курс физики структурируется на основе изучения физических явлений.

В курс 7 класса входят разделы:

Введение – 6 часов,
Механические явления – 35 часов,
Звуковые явления – 6 часов,
Световые явления – 16 часов,
Повторение – 5 часов,
Резерв свободного времени – 2 часа.

В курс 8 класса входят разделы:

Первоначальные сведения о строении вещества – 5 часов,
Механические свойства жидкостей и газов – 12 часов,
Тепловые явления. Тепловые свойства газов, жидкостей и твердых тел – 22 часа,
Электрические явления – 6 часов,
Электрический ток и его действия – 19 часов,
Резерв свободного времени – 6 часов.

В курс 9 класса входят разделы:

Законы механики – 25 часов,
Механические колебания и волны – 7 часов,
Электромагнитные явления – 12 часов,
Электромагнитные колебания и волны – 7 часов,
Элементы квантовой физики – 9 часов,
Вселенная – 8 часов.

Формы контроля и формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных, проверочных работ, физических диктантов (по 10-15 минут) и контрольных работ в конце логически законченных блоков учебного материала. Итоговая аттестация предусмотрена в виде итоговой контрольной работы.