

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по «Основам безопасности жизнедеятельности» 5-9 класс ФГОС

Рабочая программа составлена на основании программы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.

#### Учебник:

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», 5 класс - М.: «Просвещение», 2014

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», 6 класс - М.: «Просвещение», 2014

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», 7 класс - М.: «Просвещение», 2014

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс - М.: «Просвещение», 2014

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класс - М.: «Просвещение», 2014

Программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в образовательных учреждениях общего образования, предусмотренного базисным учебным планом школы.

Настоящая рабочая программа является звеном, обеспечивающим непрерывность обучения детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Реализация данной программы позволит привить детям знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности; позволит сформировать у них научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

#### Цели и задачи программы

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач**:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение ОБЖ на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

**воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

#### Количество часов на изучение:

5 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» (35 часов)

6 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» (35 часов)

7 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» (35 часов)

8 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» (35 часов)

9 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» (34 часа)

### **Основные разделы дисциплины:**

#### **5 класс**

##### **Содержание курса**

1. Основы комплексной безопасности – 17 часов
2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации – 7 часов
3. Основы здорового образа жизни – 5 часов
4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 6 часов

#### **6 класс**

##### **Содержание курса**

1. Безопасность человека в природных условиях – 21 час
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 часов
3. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 4 часа

#### **7 класс**

##### **Содержание курса**

1. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 23 час
2. Основы здорового образа жизни – 4 часов
3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 5 часов
4. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 3 часов

#### **8 класс**

##### **Содержание курса**

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 10 часов
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения – 12 часов
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 часов
4. Дорожно-транспортная безопасность – 3 часа

#### **9 класс**

##### **Содержание курса**

1. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 21 час
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 7 часов
3. Дорожно-транспортная безопасность – 6 часов

### **Формы контроля**

1. Тестовые задания (5- 10 мин).
2. Устный опрос (5-7 мин)
3. Контрольные работы (промежуточная и итоговая)

Средства контроля и оценки результатов обучения:

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;

- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

Оценка устных ответов обучающегося:

*Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:*

- полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученного материала и сопутствующих вопросов, сформированностью и устойчивостью используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

*Ответ оценивается отметкой «4», если:* он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

*Отметка «3» ставится в следующих случаях:*

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

*Отметка «2» ставится в следующих случаях:*

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

*Отметка «1» ставится, если:*

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.