

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО МАТЕМАТИКЕ «РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ»

для учащихся 7 класса.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом №1897 Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г., учебного плана на текущий учебный год и направлена на обеспечение дополнительной подготовки по математике.

На занятиях этого элективного курса есть возможность углубить и расширить знания ученика. При этом решение задач предлагается вести двумя основными способами: арифметическим и алгебраическим через составление математической модели. Обучение на занятиях данного элективного курса направлено на достижение следующих **целей**:

*в направлении личностного развития:*

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

*в метапредметном направлении:*

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

*в предметном направлении:*

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

## **Место элективного курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения программа рассчитана на 17 часов: 0,5 часа в неделю.

**Содержание элективного курса включает:** текстовые задачи (2 часа), задачи на проценты (2 часа), задачи на процентное отношение (3 часа), задачи на работу (2 часа), задачи на движение (3 часа), геометрические задачи (3 часа), комбинаторные задачи (2 часа).

### Литература и информационные ресурсы

1. Шевкин А.В. Обучение решению текстовых задач в 5-6 классах.: Книга для учителя. – М.: Галс плюс, 2008. – 168 с.
2. А.В. Фарков. Математические олимпиадные работы. 5-11 классы. – СПб.: Питер, 2010.
3. Шарыгин И.Ф., А.В. Шевкин. Задачи на смекалку: Учебное пособие для 5-6 кл. общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011. – 95 с.
4. Змаева Е. Решение задач на движение/ Математика. – 2000. - №14 – С. 40 – 41.
5. Устные задачи на движение <http://komdm.ucoz.ru/index/0-11>
6. Спивак А.В. Тысяча и одна задача по математике. Книга для учащихся 5-7 классов. – М.: Просвещение,- 2-е изд., 2005
7. Талызина Н.Ф.Формирование общих приёмов решения арифметических задач//Формирование приёмов математического мышления - М.: ТОО «Вентана --Граф», 2015
8. Интернет – ресурсы:
  - <http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
  - [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) - Российский образовательный портал
  - <http://portfolio.1september.ru/subject.php?sb=8> – электронное приложение к газете «1 сентября», Фестиваль педагогических идей
  - <http://infourok.ru/> - инфоурок: сайт для творчески работающих учителей