

АННОТАЦИЯ к программам по литературе (ФГОС 5-9 кл)

Рабочие программы по литературе составлены в соответствии с особенностями тех программ, на основе которых реализуются требования содержания, планируемых результатов, формирование УУД стандарта общего образования.

Программа по литературе под редакцией Г.С. Меркина (5-9 класс)

Рабочая программа по литературе создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2010 г.). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Данная программа разработана на основе программы по литературе для общеобразовательных учреждений по ред. Г.С. Меркина (Программа по литературе для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы-составители Г.С. Меркин, С.А. Зинин.-М., Русское слово»).

В рабочей программе особое внимание уделено необходимости формирования ценностных ориентиров, художественного вкуса, творческих способностей; развития у учащихся «эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера». Программа решает основную задачу преподавания литературы - развить представление о литературе как об искусстве слова, воспитать культуру читательского восприятия, понимание авторской позиции, читательских интересов, художественного вкуса. Данная программа построена с опорой на современные педагогические технологии, открывающие возможности для применения активно – деятельностных подходов (поисково-исследовательской деятельности, самостоятельного изучения материала и т.п.); коммуникационных технологий (организации совместной работы учащихся, самостоятельной работы с информацией); индивидуализации и дифференциации обучения. Это позволяет стимулировать познавательную активность учащихся, формировать навыки самостоятельного приобретения знаний, развивать самостоятельную и творческую активность.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Содержание и принципы данной программы реализуются в УМК под редакцией Г.С. Меркина, который соответствует требованиям государственного стандарта общего образования. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников:

1. Литература. 5 кл.: Учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений: В 2 ч./ Автор-сост. Г.С. Меркин. – М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2011.; // Литература. 5 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. Часть 1. Соловьева Ф.Е. . – М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2013.
2. Литература. 6 кл.: Учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений: В 2 ч./ Автор-сост. Г.С. Меркин. – М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2011.; // Литература. 6 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. Часть 1. Соловьева Ф.Е. . – М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2013.
3. Литература. 7 кл.: Учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений: В 2 ч./ Автор-сост. Г.С. Меркин. – М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2011.; // Литература. 7 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. Части 1, 2. Соловьева Ф.Е. . – М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2013.
4. Литература. 8 кл.: Учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений: В 3 ч./ Автор-сост. Г.С. Меркин. – М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2011.; // Литература. 8 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. Части 1, 2. Соловьева Ф.Е. . – М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2013.
5. Литература. 9 кл.: Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений: В 2 ч./ Автор-сост. Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.. – М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2013

Отличительной особенностью учебников Меркина Г.С. является наличие дополнительного интересного материала в рубриках "Для вас, любознательные!", "Литературные игры", "После уроков". Статьи об авторах написаны известными литературоведами П.Анненковым, Ю.М. Лотманым, И.П. Золотусским, Н.П. Михальским и писателями В.Пришвиным, К.Паустовским, В.Катаевым и др. Не менее важной чертой УМК является наличие информативных вопросов, которые помогают учащимся актуализировать уже имеющиеся знания и делать выводы.

Рабочая программа рассчитана в 5-6, 9 классах на 102 учебных часа (3 часа в неделю), в 7-8 классе на 68 учебных часа (2 часа в неделю).

5 класс

1. Введение (1 час)
2. Из мифологии (3 часа)
3. Устное народное творчество (7 часов)
4. Древнерусская литература (4 часа)
5. Басни народов мира (5 часов)
6. Русская литература XVIII в. (2 ч)
7. Русская литература XIX в. (43 часа)
8. Русская литература XX в. (30 часов)
9. Зарубежная литература (10 часов)

6 класс

1. Введение (1 час)
2. Из греческой мифологии (2 часа)
3. Устное народное творчество (2 ч).
4. Из древнерусской литературы (3 ч).
5. Из литературы XVIII века (2 ч).
6. Из литературы XIX века (48 ч).
7. Из русской литературы XX века (30 ч).
8. Из зарубежной литературы (12 ч).
9. Резерв свободного времени (5 ч)

7 класс

1. Введение (1 ч).

2. Устное народное творчество (5 ч)
3. Из древнерусской литературы (3 ч).
4. Из русской литературы XVIII века (3ч).
5. Из русской литературы XIX века (27 ч).
6. Из русской литературы XX века (23 ч).
7. Из зарубежной литературы (6 ч).
8. Резерв свободного времени (2 часа)

8 класс

1. Введение (1 ч).
2. Устное народное творчество (3 ч)
3. Из древнерусской литературы (3 ч).
4. Из русской литературы XVIII века (3ч).
5. Из русской литературы XIX века (37 ч).
6. Из русской литературы XX века (16 ч).
7. Из зарубежной литературы (2 ч).
8. Региональный компонент (5 часов)

9 класс

1. Введение (1 ч).
2. Устное народное творчество (3 ч)
3. Из древнерусской литературы (4 ч).
4. Из русской литературы XVIII века (8ч).
5. Из русской литературы XIX века (55 ч).
6. Из русской литературы XX века (28 ч).
7. Из зарубежной литературы (3 ч).
8. Региональный компонент (3 ч.)

Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (триместра, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Формы контроля:

- творческая работа
- зачет по теме
- сочинение.
- устный опрос.