

Аннотация к программе по истории 5-9 класс

Рабочая программа обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения обозначенной учебной дисциплины (курса) в рамках освоения.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, фундаментального ядра содержания общего образования (раздел «История»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, формирования универсальных учебных действий, программы по учебному предмету (Программы и тематического планирования курса «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций 2-е издание.) (Стандарты второго поколения).

Программа обеспечена УМК для 5–9 классов история России Авторы-составители Л.Н. Алексахина, Н.И. Ворожейкина, В.Н. Захаров, П.В. Лукин, К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв, Е.В. Печелов и Всеобщей истории А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Москва. «Просвещение» 2015.

В соответствии с общепринятыми нормами рабочая программа по предмету история направлена на реализацию ряда **следующих задач**:

- **создание** условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования познавательных интересов, критического мышления и определения собственной жизненной позиции;
- **воспитание** у подростков патриотизма – уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданской ответственности;
- **овладение** обучающимися, знаниями о важнейших событиях мировой и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- **освоение** учащимися базовых методов исторического познания, аналитического восприятия информации и навыков работы с различными источниками информации;
- **формирование** у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.
- **овладение** обучающимися, знаниями о важнейших событиях мировой и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- **освоение** учащимися базовых методов исторического познания, аналитического восприятия информации и навыков работы с различными источниками информации;
- **формирование** у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Учебники:

История древнего мира: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений/А.А. Вигасин , Г.И. Годер ,И.С. Свенцицкая М., Просвещение, 2015 и последующие годы издания

Всеобщая история. История средних веков: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений/Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, М., Просвещение, 2015 и последующие годы издания

Печелов Е.В., Лукин П.В./под ред. Петрова Ю.А. История России с древнейших времен до начала XVI века. Русское слово.2015 и последующие годы издания

Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова, - М.: Просвещение, 2015 и последующие годы издания

Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова, - М.: Просвещение, 2015 и последующие годы издания

Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015 и последующие годы издания

Пчелов Е.В., Лукин П.В./под ред. Петрова Ю.А. История России.7 класс. Русское слово.2015 и последующие годы издания

Пчелов Е.В., Лукин П.В./под ред. Петрова Ю.А. История России.8 класс. Русское слово.2015 и последующие годы издания

Пчелов Е.В., Лукин П.В./под ред. Петрова Ю.А. История России.9 класс. Русское слово.2015 и последующие годы издания

Количество часов на изучение:

5 класс «история» (70 часов)

6 класс «история» (70 часов)

7 класс «история» (70 часов)

8класс «история» (70 часов)

9класс «история» (68 часов)

Основные разделы курса:

5 класс

Содержание курса

1. Вводная тема - 1 час
2. Первобытный мир -7 часов
3. Древний Восток - 20 часов
4. Античный мир. Древняя Греция - 21 час
5. Древний Рим - 19 часов
6. Обобщение и контроль - часа

6 класс

Содержание курса

История Средних веков:

1. Введение Рубеж древности и Средневековья - 1 час
2. Зрелое Средневековье - 9 часов
3. Страны Востока в Средние века - 8 часов
4. Государства доколумбовой Америки 2 часа
5. Итоговое обобщение. Историческое и культурное наследие Средневековья 1 час

История России:

1. Вводный урок 1 час
2. Восточная Европа в середине I тыс. н.э 2 часа
3. Образование государства Русь. 7 часов

4. Русь в конце X – начале XII в. 6 часов
5. Русские земли и княжества XII-XIII веков. 5 часов
6. Русь между Востоком и Западом 6 часов
7. Формирование единого Русского государства в XV веке 7 часов
8. Итоговое обобщение 2 часа

7 класс

Содержание курса

1. Вводная тема. Рубеж Средневековья и Нового времени. (1 ч)
2. Европа в конце XV— начале XVII в.(10ч.)
3. Страны западной цивилизации. Конец XVI - начало XVIII века. (10 ч)
4. Страны Востока в XVI—XVIII вв. 6 ч.
5. Итоговое обобщение (1ч.)

История России

1. Вводная тема. Северная Евразия к середине XVI в.(1 ч).
2. Россия в XVI веке. (14 ч.)
3. Смуты в России. (8ч.)
4. Региональный компонент (3ч.)
5. Наш регион в XVI – XVII вв.
6. Россия в XVII веке. (14 часов)
7. Итоговое обобщение (2ч.)

8 класс

Содержание курса

1. Запад в эпоху Просвещения. XVIII век. (7 часов)
2. Эпоха промышленного переворота. (7ч.)
3. Война за независимость (1775-1783) и образование США. (3ч.)
4. Великая французская революция (7ч.)
5. Страны Востока в XVI—XVIII вв. (2ч.)
6. Итоговое обобщение (1ч.)

История России

1. Преобразования Петра I. Россия в 1682-1725 гг. (16 часов)
2. После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» (12ч.)
3. Тамбов в XVIII веке (3ч.)
4. Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I. (13 ч.)
5. Итоговое обобщение (2ч.)

9 класс

Содержание курса

1. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.(4ч.)
2. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. (4ч.)
3. Страны Азии в XIX в. (4ч.)
4. Война за независимость в Латинской Америке.(4ч.)
5. На пороге общечеловеческой цивилизации (рубеж XIX-XX веков) (4ч.)
6. Итоговое обобщение. Историческое и культурное наследие Нового времени. (3ч.)

История России

1. Вводная тема. (1 ч)
2. Александровская эпоха: государственный либерализмОтечественная война 1812 г. (9ч.)
3. Региональный компонент. Тамбов в конце XVIII – первой половине XIX вв. (2ч.)
4. Консервативный путь развития. Россия при Николае I (1825-1855). (10 часов).
5. Освободительные реформы Александра II (1855-1881). (9 часов).
6. Россия на рубеже XIX-XX веков – между реформами и революцией. (9 часов).
7. Итоговое обобщение (2ч.)
8. Региональный компонент. Тамбов во второй половине XIX- начале XX вв. (2ч.)

Формы контроля и возможные варианты его проведения:

Формой оценки достижения результатов освоения программы является аттестация.

Итоговая аттестация проводится на основании соответствующих государственных нормативных правовых документов.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания учебного предмета, по окончании их изучения по итогам четверти, полугодия, учебного года. В процессе изучения курса используются следующие

формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, словарные, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, защита проектов.

Текущая аттестация проводится учителем как контроль качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) в процессе её изучения. По формам организации контроля он подразделяется на индивидуальный, групповой, фронтальный и комбинированный. В качестве методов контроля предусматриваются: устный опрос, контрольные работы, тестирование, диктанты и другие.