

## **Аннотация к программе по истории 5-9 класс**

**Рабочая программа** обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения обозначенной учебной дисциплины (курса) в рамках освоения.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, фундаментального ядра содержания общего образования (раздел «История»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, формирования универсальных учебных действий, программы по учебному предмету (Программы и тематического планирования курса «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций 2-е издание.) (Стандарты второго поколения).

Программа обеспечена УМК для 5–9 классов история России Авторы-составители Л.Н. Алексахина, Н.И. Ворожейкина, В.Н. Захаров, П.В. Лукин, К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв, Е.В. Печелов и Всеобщей истории А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Москва. «Просвещение» 2015.

В соответствии с общепринятыми нормами рабочая программа по предмету история направлена на реализацию ряда **следующих задач:**

- **создание** условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования познавательных интересов, критического мышления и определения собственной жизненной позиции;
- **воспитание** у подростков патриотизма – уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданской ответственности;
- **овладение** обучающимися, знаниями о важнейших событиях мировой и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- **освоение** учащимися базовых методов исторического познания, аналитического восприятия информации и навыков работы с различными источниками информации;
- **формирование** у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.
- **овладение** обучающимися, знаниями о важнейших событиях мировой и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- **освоение** учащимися базовых методов исторического познания, аналитического восприятия информации и навыков работы с различными источниками информации;
- **формирование** у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

### **Учебники:**

История древнего мира: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений/А.А. Вигасин , Г.И. Годер ,И.С. Свенцицкая М., Просвещение, 2015 и последующие годы издания

Всеобщая история. История средних веков: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений/Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, М., Просвещение, 2015 и последующие годы издания

Печелов Е.В., Лукин П.В./под ред. Петрова Ю.А. История России с древнейших времен до начала XVI века. Русское слово.2015 и последующие годы издания

Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова, - М.: Просвещение, 2015 и последующие годы издания

Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова, - М.: Просвещение, 2015 и последующие годы издания

Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015 и последующие годы издания

Пчелов Е.В., Лукин П.В./под ред. Петрова Ю.А. История России.7 класс. Русское слово.2015 и последующие годы издания

Пчелов Е.В., Лукин П.В./под ред. Петрова Ю.А. История России.8 класс. Русское слово.2015 и последующие годы издания

Пчелов Е.В., Лукин П.В./под ред. Петрова Ю.А. История России.9 класс. Русское слово.2015 и последующие годы издания

### **Количество часов на изучение:**

5 класс «история» (70 часов)

6 класс «история» (70 часов)

7 класс «история» (70 часов)

8класс «история» (70 часов)

9класс «история» (68 часов)

### **Основные разделы курса:**

#### **5 класс**

##### **Содержание курса**

1. Вводная тема - 1 час
2. Первобытный мир -7 часов
3. Древний Восток - 20 часов
4. Античный мир. Древняя Греция - 21 час
5. Древний Рим - 19 часов
6. Обобщение и контроль – 2 часа

#### **6 класс**

##### **7 Содержание курса**

##### **История Средних веков (32 ч):**

1. Введение Рубеж древности и Средневековья - 1час
2. Раннее Средневековье-15 часов
3. Зрелое Средневековье - 13 часов
- 4.Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 ч.)
- 5.Итоговое обобщение. Историческое и культурное наследие Средневековья -1 час

##### **История России (38 ч):**

Вводный урок 1 час

1. Древние жители нашей Родины -5 часов
2. . Русь в IX — XII вв. -13 часов

3. Русские земли и княжества XII-XIII веков. -5 часов

4. Русь между Востоком и Западом -5 часов

5. Русские земли в середине XIII—XV в. -7 часов

6. Итоговое обобщение 2 часа

## **7 класс**

### **Содержание курса**

#### **Всеобщая история. (29 ч.)**

Введение «От Средневековья к Новому времени». (1 ч.)

1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (13 ч.)

2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях (4 ч.)

3. Эпоха Просвещения. Время преобразований (8 ч.)

4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (2 ч.)  
Итоговое обобщение (1 ч.)

#### **История России в XVI – XVII вв (41 ч.)**

1. Создание Московского царства (11 ч.)

2. Смутное время. (9 ч.)

3. Россия при первых Романовых. (17 ч.)

4. Региональный компонент. Наш регион в XVI – XVII вв. (2 ч.)

5. Итоговое обобщение (2 ч.)

## **8 класс**

### **Содержание курса**

#### **Всеобщая история (28 ч.)**

1. Становление индустриальной эпохи. (7 часов)

2. Строительство новой Европы (8 ч.)

3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества. (5 ч.)

4. Две Америки. (2 ч.)

5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма. Итоговое обобщение (4 ч.)

### *История России*

#### **РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ**

(42 ч.)

1. . Эпоха реформы Петра I (10 часов)
2. Россия в эпоху дворцовых переворотов (8 ч.)
3. Расцвет Российской империи (13ч.)
4. Российская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого. (9 ч.)
5. Итоговое обобщение (2ч.)

## **9 класс**

### **Содержание курса**

#### **Всеобщая история**

**(24ч.)**

Введение ( 1 ч)

1. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.(4ч.)
2. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. (4ч.)
3. Страны Азии в XIX в. (4ч.)
4. Война за независимость в Латинской Америке.(4ч.)
5. На пороге общечеловеческой цивилизации (рубеж XIX-XX веков) (4ч.)
6. Итоговое обобщение. Историческое и культурное наследие Нового времени. (3ч.)

#### *История России*

1. Вводная тема. (1 ч)
2. Александровская эпоха: государственный либерализмОтечественная война 1812 г. (9ч.)
3. Региональный компонент. Тамбов в конце XVIII – первой половине XIX вв. (2ч.)
4. Консервативный путь развития. Россия при Николае I (1825-1855). (10 часов).
5. Освободительные реформы Александра II (1855-1881). (9 часов).
6. Россия на рубеже XIX-XX веков – между реформами и революцией. (9 часов).
7. Итоговое обобщение (2ч.)
8. Региональный компонент. Тамбов во второй половине XIX- начале XX вв. (2ч.)

#### **Формы контроля и возможные варианты его проведения :**

Формой оценки достижения результатов освоения программы является аттестация.

Итоговая аттестация проводится на основании соответствующих государственных нормативных правовых документов.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета, по окончании их изучения по итогам четверти, полугодия, учебного года. В процессе изучения курса используются следующие

формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, словарные, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, защита проектов.

Текущая аттестация проводится учителем как контроль качества усвоения содержания компонентов какой -либо части (темы) в процессе её изучения. По формам организации контроля он подразделяется на индивидуальный, групповой, фронтальный и комбинированный. В качестве методов контроля предусматриваются: устный опрос, контрольные работы, тестирование, диктанты и другие.