

**Аннотация**  
**к программе среднего общего образования по экономике**  
**профильный уровень**  
**10 – 11 классы**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом\ профильном уровне по экономике, авторской программы Г. И. Грибановой «Программа курса экономики для 10—11 классов образовательных организаций», М: Дрофа 2012г. Программа отвечает требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

**Учебник:**

Хасбулатов Р.И. Экономика: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений (профильный уровень).- М: Дрофа 2012

Хасбулатов Р.И. Экономика: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений (профильный уровень).- М: Дрофа 2012

Рабочая программа, являясь нормативно-управленческим документом, конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта по экономике с учётом уровня подготовки учащихся, методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса. Предмет включен в инвариантную часть учебного плана, образовательная область «Экономика». Содержание курса экономики среднего общего образования на профильном уровне представляет комплекс знаний, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

**Цели и задачи:**

**-развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

**-воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

**-освоение системы знаний** об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

**-овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;

**-формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

**Количество часов на изучение:**

10 класс - 70 часов

11 класс - 68 часов

**Основные разделы дисциплины:**

## **10 класс**

### **Содержание курса**

1. Экономика — наука и практика 4 часа
2. Экономическая система государства -5 часов
3. Спрос и предложение-6 часов
4. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость - 7 часов
5. Конкуренция. Типы рынков - 6 часов
6. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата -13 часов
7. Банки и банковская система- 6 часов
8. Деньги и финансы -5 часов
9. Фондовая биржа -5 часов
10. Страхование -2 часа
11. Фирма — главное звено рыночной экономики -7 часов
12. Итоговое обобщение -4 часа

## **11 класс**

### **Содержание курса**

1. Менеджмент и маркетинг. Банкротство фирмы - 10 часов
2. Государственные финансы- 5 часов
3. Государство и экономика - 5 часов
4. Основные макроэкономические показатели- 8 часов
5. Экономический рост- 8 часов
6. Цикличность развития экономики -7 часов
7. Международная торговля. Валютные курсы- 7 часов
8. Альтернативные системы и модели современной экономики- 6 часов
9. Российская Федерация в системе мирового хозяйства - 3 часа
10. Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала- 5 часов
11. Итоговое обобщение- 4 часа

### **Виды и формы контроля**

Формой оценки достижения результатов освоения программы является *аттестация*.

*Итоговая аттестация* проводится на основании соответствующих государственных нормативных правовых документов.

*Промежуточная аттестация* - это оценка качества усвоения обучающимся содержания учебного предмета, по окончании их изучения по итогам четверти, полугодия, учебного года

*Текущая аттестация* проводится учителем как контроль качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) в процессе её изучения.

По формам организации контроля он подразделяется на индивидуальный, групповой, фронтальный и комбинированный. В качестве методов контроля предусматриваются: устный опрос, самостоятельные, практические и контрольные работы, тестирование, физические диктанты.