

## **АННОТАЦИЯ к программе по английскому языку 5-9 класс**

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов разработана на основе авторской программы:

«Программа основного общего образования по английскому языку: 5-9 классы» (автор Е.Н.Соловова, Москва: Академкнига/Учебник, 2013).

и Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089.

По данной программе в 2017-2018 учебном году обучаются учащиеся 8, 9 классов.

Учебники:

“Favourite English ” 8 класс, С.Г Тер-Минасова, Москва: Академкнига/Учебник, 2016

“Favourite English ” 9 класс, С.Г Тер-Минасова, Москва: Академкнига/Учебник, 2013

Данная программа ставит на первое место коммуникативную функцию слова, умение владеть языком как средством коммуникации, развитие миротворческой лексики, связанной с правами человека, предотвращением конфликтов.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов, при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

В тематическое планирование по английскому языку включен ряд уроков по проектной методике как способ организации речевого взаимодействия учащихся. Использование метода проектов на уроке способствует акцентированию деятельностного подхода в целостном коммуникативно-ориентированном характере языкового образования. Кроме того, нашли отражение также уроки с компьютерной поддержкой как средство формирования информационно-коммуникативной компетенции учащихся.

Программа полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в основной и средней школе. Программа соответствует стратегической линии развития общего образования в России.

### **Цели обучения английскому языку:**

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V - VI и VII - IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

• развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Количество часов на изучение:**

8 класс « Enjoy English / Favourite English» (105 часов)

9 класс « Enjoy English / Favourite English» (102 часа)

**Основные разделы дисциплины:**

<p><b>Г.С. Тер-Минасова</b></p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <p><b>5 класс</b></p> <p><b>Содержание курса</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Взаимоотношения в семье (17 часов)</li><li>2. Школьное образование (11 часов)</li><li>3. Страна/страны изучаемого языка и родная страна (23 часа)</li><li>4. Здоровый образ жизни (14 часов)</li><li>5. Страна/страны изучаемого языка и родная страна (17 часов)</li><li>6. Досуг и увлечения (13 часов)</li><li>7. Каникулы в различное время года (10 часов)</li><li>8.Резерв свободного времени (1час)</li></ol> <p><b>6 класс</b></p> <p><b>Содержание курса</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. После уроков (18 часов)</li><li>2. Образ жизни и внешность. (14 часов)</li><li>3. Национальное и культурное разнообразие англоговорящих стран и России (18 часов)</li><li>4. Душа народа. (12 часов)</li><li>5. Здоровье – главное богатство. (12 часов)</li><li>6. Северная Америка – континент чудес. (14 часов)</li><li>7. Время отдыхать (17 часов).</li></ol> <p><b>7 класс</b></p> <p><b>Содержание курса</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Век живи – век учись. (16 часов)</li><li>2. Свой дом лучше (14 часов)</li><li>3. Многоликий мир. (15 часов)</li><li>4. В гостях хорошо, а дома – лучше. (12</li></ol>
--

часов)  
5. Здоровье – важнейшее богатство (13 часов)  
6. Посетите США и Канаду. (19 часов)  
7. Разнообразие, как основа интересной жизни.(16 часов)

#### **8 класс**

##### **Содержание курса**

1. Необычные каникулы (17 часов)
2. Тяжело в учении... (16 часов)
3. Природа не любит суеты (19 часов)
4. Средства массовой информации (19 часов)
5. Отдых и развлечения (17 часов)
6. Профессии (17 часов)

#### **9 класс**

##### **Содержание курса**

1. Есть желание – будет и возможность (17 часов)
2. СМИ: радио и газеты (19 часов)
3. Лучшее место жизни (17 часов)
4. Мир, в котором мы живем.(15 часов)
5. Как организовать досуг (17 часов)
6. Это мой мир (17 часов)

#### **Формы контроля и возможные варианты его проведения**

Формой оценки достижения результатов освоения программы является *аттестация*.

*Итоговая аттестация* проводится на основании соответствующих государственных нормативных правовых документов.

*Промежуточная аттестация* - это оценка качества усвоения обучающимся содержания учебного предмета, по окончании их изучения по итогам четверти, полугодия, учебного года

*Текущая аттестация* проводится учителем как контроль качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) в процессе её изучения. По формам организации контроля он подразделяется на индивидуальный, групповой, фронтальный и комбинированный. В качестве методов контроля предусматриваются: устный опрос, контрольные работы, тестирование, диктанты и другие.