

РАССМОТРЕН И
РЕКОМЕНДОВАН К
УТВЕРЖДЕНИЮ
педагогическим советом
от 28.03.2013 № 13

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ СОШ № 35
от 05.04.2013 № 90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 35
города Тамбова
на 2013-2014 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план школы – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС в 1-3 классах, реализацию стандарта 2004 года в 4-11 классах. Учебный план принят педагогическим советом и утвержден приказом директора.

В структуре плана сохранены без изменения принципиальные положения и нормативные основы федерального базисного учебного плана, являющиеся нормами прямого действия для установления прав, полномочий и ответственности образовательного учреждения.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- третья ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

1-3 классы

Конституция Российской Федерации;

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271);

постановление Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р (об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы);

Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Закон Тамбовской области от 29.12.1999 № 96-3 «Об образовании в Тамбовской области» (с изменениями и дополнениями);

Закон Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-3 «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;

приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС к использованию образовательными учреждениями РФ;

приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ);

СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Постановление главного

государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010, зарегистрирован Минюст №19993 от 03.03.2011);

приказ МОиН РФ № 1067 от 19.12.2012 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 35, утвержденный постановлением Главы администрации города Тамбова от 25.11.2008 № 8864 (с изменениями и дополнениями).

4–11 классы

Конституция Российской Федерации;

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271);

постановление Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р (об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы);

Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;

Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Закон Тамбовской области от 29.12.1999 № 96-3 «Об образовании в Тамбовской области» (с изменениями и дополнениями);

Закон Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-3 «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;

приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 31.08.2009 №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных

учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ);

СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010, зарегистрирован Минюст №19993 от 03.03.2011);

приказ МОиН РФ № 1067 от 19.12.2012 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 35, утвержденный постановлением Главы администрации города Тамбова от 25.11.2008 № 8864 (с изменениями и дополнениями).

Цель начального образования – создать условия, обеспечивающие:

- качественное освоение программного материала;
- формирование умения учиться;
- сохранение и поддержание индивидуальности каждого ребенка;
- развитие творческих способностей учащихся;
- создание условий для сохранения психического и физического здоровья.

Задачами начального общего образования являются:

- воспитание и развитие обучающихся;
- овладение чтением, письмом, счетом;
- формирование основных навыков учебной деятельности;
- формирование элементов теоретического мышления;
- формирование простейших навыков самоконтроля, культуры поведения и речи;
- формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Цель основного общего образования – создать условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Задачи основного общего образования:

- формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия;
- формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования;
- формирование общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности;
- готовность выпускника основной школы к осознанному выбору профиля обучения на старшей ступени и профессиональной деятельности.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Цель среднего (полного) общего образования – выстраивание образовательного пространства выбора, т.е. создание условий для изучения предметов на различных уровнях – базовом, профильном.

Задачи среднего (полного) общего образования:

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- реализация интересов, способностей и возможностей через введение профильных предметов.

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя - в 1-11 классах, определен Уставом МБОУ СОШ № 35.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 - 35 недель. В первых классах используется следующий режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5 – дневные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель до 36.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Перечень учебных предметов и объем учебного времени для 1-х классов, начинающих обучение на ступени начального общего образования в 2013-2014 учебном году

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	2013-2014г.г.	2014-2015г.г.	2015-2016г.г.	2016-2017г.г.	
Инвариантная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	3	2	13
Иностранный язык		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	1	1	2	2	6
Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО	21	23	23	23	90
Вариативная часть	0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

**Перечень учебных предметов и объем учебного времени
для 2-х классов**

Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю			Всего
	2 класс	3 класс	4 класс	
	2013- 2014г.г.	2014- 2015г.г.	2015- 2016г.г.	
Инвариантная часть				
Русский язык	5	5	5	15
Литературное чтение	4	3	2	9
Иностранный язык	2	2	2	6
Математика	4	4	4	12
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики			1	1
Музыка	1	1	1	3
Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	1	2	2	5
Физическая культура	3	3	3	9
ИТОГО	23	23	23	69
Вариативная часть	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе	23	23	23	69

**Перечень учебных предметов и объем учебного времени
для 3-х классов**

Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю		Всего
	3 класс	4 класс	
	2013- 2014г.г.	2014- 2015г.г.	
Инвариантная часть			
Русский язык	5	5	10
Литературное чтение	3	2	5
Иностранный язык	2	2	4
Математика	4	4	8
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики		1	1
Музыка	1	1	2
Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	2	2	4
Физическая культура	3	3	6
ИТОГО	23	23	46
Вариативная часть	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе	23	23	46

**Перечень учебных предметов и объем учебного времени
для 4-х классов**

Учебные предметы	Классы /количество часов в неделю	Всего
	4 класс	
	2013-2014 г.г.	
Инвариантная часть:		
Русский язык	5	5
Литературное чтение	2	2
Иностранный язык	2	2
Математика	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности)	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Музыка	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Технология	2	2
Физическая культура	3	3
ВСЕГО:	23	23
Вариативная часть	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе	23	23

С первого класса обучения по новым федеральным государственным стандартам в рамках изучения математики обучающиеся овладеют основами логического и алгоритмического мышления, чтения и заполнения таблиц, интерпретации данных таблиц, чтения столбчатой диаграммы, создания простейшей информационной модели; в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Практика работы на компьютере».

Для всех классов начальной школы:

Реализация программы «Гамбовские писатели детям» осуществляется в качестве учебного модуля учебного предмета «Литературное чтение».

Реализация регионального компонента «Экология» осуществляется в качестве учебного модуля учебного предмета «Окружающий мир».

«Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств)» изучаются в качестве модуля учебного предмета «Окружающий мир».

Изучение иностранного языка вводится со 2-го класса в объеме 2 часов в неделю (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889).

Кроме того, в 4-х классах:

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в течение всего учебного года за счет часов регионального компонента федерального базисного учебного плана (приказ Минобразования России от 01.02.2012 № 74).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Перечень учебных предметов и объем учебного времени на ступени основного общего образования

Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Инвариантная часть:						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература (включая литературное краеведение в 8-9 классах)	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика (с 7 класса: модуль «Алгебра», модуль «Геометрия»)	5	5	5 (3/2)	5 (3/2)	5 (3/2)	25
Информатика и ИКТ			1	1	2	4
История (включая историческое краеведение в 7-9 классах)	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География (включая географическое краеведение в 6 классах и геоэкологию Тамбовской области в 8 классах)		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология (включая экологию в 6-8 классах)		1	2	2	2	7
Музыка	1	1	1			3
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Искусство				1	1	2
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	28	29	32	31	31	151
Вариативная часть:	1	1	0	2	2	6
Элективные курсы						
Решение задач повышенной сложности				1	0,5	1,5
Развитие речи				1		1
Комплексный анализ текста					0,5	0,5
Подросток и закон					0,5	0,5
Методы решения задач по физике					0,5	0,5
Технологии обработки информации	1					1
Компьютерная грамотность		1				1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

Предмет «Математика» с 7 класса изучается по модульному принципу: включает два модуля «Алгебра» и «Геометрия».

Учебные предметы, отражающие культурно – исторические, этнографические, экологические особенности развития Тамбовской области изучаются в качестве модулей (содержательных линий) в рамках соответствующих учебных предметов инвариантной части учебного плана:

учебный предмет «Экономика и право» изучается в 7-9 классах в рамках предмета «Обществознание»;

учебный предмет «Литературное краеведение» изучается в 8-9 классах в рамках предмета «Литература»;

учебный предмет «Историческое краеведение» изучается в 7-9 классах в рамках предмета «История»;

учебный предмет «Географическое краеведение» изучается в 6 классах в рамках предмета «География»;

учебный предмет «Геоэкология Тамбовской области» изучается в 8 классах в рамках предмета «География»;

учебный предмет «Экология растений Тамбовской области» изучается в 6 классах в рамках предмета «Биология»;

учебный предмет «Экология животных Тамбовской области» изучается в 7 классах в рамках предмета «Биология»;

учебный предмет «Экология человека» изучается в 8 классах в рамках предмета «Биология»;

раздел «Основы экологии» изучается в 9 классах в рамках предмета «Биология».

2 часа учебного предмета «Технология» в 9 классе направлены на ведение элективных курсов предметной (профориентационной) направленности, выбор которых связан с реализуемыми профилями на старшей ступени. Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разрабатывается на 5-8 классы в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Учебный предмет «Искусство» изучается в 5-7 классах в рамках учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объеме по 1 часу в неделю; в 8-9 классах в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Предмет «Информатика и ИКТ» с 7 класса изучается как самостоятельный предмет за счет часов вариативной части.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

Вариативная часть распределена на изучение элективных курсов следующим образом:

- в 5 классах отводится

1 час на изучение курса информатики «Технологии обработки информации».

- в 6 классах отводится

1 час на изучение курса информатики «Компьютерная грамотность».

- в 8 классах отводится

1 час на изучение курса математики «Решение задач повышенной сложности»,

1 час на изучение курса русского языка «Развитие речи».

- в 9 классах отводится

2 часа - на элективные курсы, обеспечивающие предпрофильную подготовку:

0,5 часа на изучение курса обществознания «Подросток и закон»,

0,5 часа на изучение курса физики «Методы решения задач по физике»,
0,5 часа на изучение курса математики «Решение задач повышенной сложности»,
0,5 часа на изучение курса русского языка «Комплексный анализ текста».

Такое распределение часов поможет осуществить выбор профиля на третьей ступени обучения, обеспечить компьютерную грамотность учащихся и соответствие уровня знаний требованиям к уровню подготовки учащихся основной школы.

В 5-9 классах при проведении уроков предусмотрено деление классов на группы (при наполняемости 25 и более человек) по следующим предметам: иностранному языку и технологии.

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профильное обучение остается одним из приоритетных направлений развития образования. Формирование образовательных программ профильного обучения осуществляется на основе социального образовательного запроса.

В профильных классах изучается не менее двух предметов на профильном уровне. Часы вариативной части учебных планов профильных классов используются на введение элективных учебных предметов в поддержку конкретного профиля обучения, подготовку учащихся к единому государственному экзамену, выбор профессии.

В 10 классах предусмотрен физико-математический и социально-гуманитарный профили.

В 11 классе – физико-химический профиль и социально-гуманитарный профили.

**Перечень учебных предметов и объем учебного времени.
Физико-математический профиль (10б)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов в 10 классе 2013/2014 учебный год	Число недельных учебных часов в 11 классе 2014/2015 учебный год
I. Инвариантная часть		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
История	2	2
Обществознание (включая разделы «Экономика» и «Право»)	2	2
Биология	1	1
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Основы военной службы	1	
Итого:	18	17
Профильные учебные предметы		
Математика	6 (4/2)	6 (4/2)
Информатика и ИКТ	4	4
Физика	5	5
Итого:	15	15
II. Вариативная часть		
Базовые учебные предметы		
География	1	1
Элективные учебные предметы		
Культура речи. Языковые нормы русского языка		1
Итого:	0	2
Всего:	34	34
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе	34	34

Социально-гуманитарный профиль (10а, 10б)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов в 10 классе 2013/2014 учебный год	Число недельных учебных часов в 11 классе 2014/2015 учебный год
I. Инвариантная часть		
Базовые учебные предметы		
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика (модуль «Алгебра и начала анализа», модуль «Геометрия»)	4 (3/1)	4 (3/1)
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Основы военной службы	1	
Итого:	16	15
Профильные учебные предметы		
Русский язык	3	3
Литература	5	5
История	4	4
Обществознание (включая разделы «Экономика» и «Право»)	4	4
Итого:	16	16
II. Вариативная часть		
Базовые учебные предметы		
География	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Элективные учебные предметы		
Решение уравнений, неравенств и их систем, содержащих переменную под знаком модуля		1
Итого:	2	3
Всего:	34	34
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе	34	34

Физико-химический профиль (11а)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов в 10 классе 2012/2013 учебный год	Число недельных учебных часов в 11 классе 2013/2014 учебный год
I. Инвариантная часть		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
История	2	2
Обществознание (включая разделы «Экономика» и «Право»)	2	2
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Основы военной службы	1	
Итого:	17	16
Профильные учебные предметы		
Математика (модуль «Алгебра и начала анализа», модуль «Геометрия»)	6 (4/2)	6 (4/2)
Физика	5	5
Химия	3	3
Итого:	14	14
II. Вариативная часть		
Базовые учебные предметы		
География	1	1
Информатика и ИКТ		2
Элективные учебные предметы		
Практическая стилистика	1	
Культура речи. Языковые нормы русского языка		1
Математика в архитектуре	1	
Итого:	3	4
Всего:	34	34
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе	34	34

Социально-гуманитарный профиль (11б)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов в 10 классе 2012/2013 учебный год	Число недельных учебных часов в 11 классе 2013/2014 учебный год
	I. Инвариантная часть	
Базовые учебные предметы		
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика (модуль «Алгебра и начала анализа», модуль «Геометрия»)	5(3/2)	4(3/1)
Физика	2	2
Химия	0,5	1,5
Биология	0,5	1,5
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Основы военной службы	1	
Искусство (МХК)	1	1
Итого:	17	17
Профильные учебные предметы		
Русский язык	3	3
Литература	5	5
История	4	4
Обществознание (включая раздел «Экономика»)	3	3
Право	2	2
Итого:	17	17
Всего:	34	34
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 -дневной учебной неделе	34	34

Предмет «Математика» изучается по модульному принципу (включает два модуля «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»).

В 10 классах отводится 1 час на изучение курса «Основы военной службы», в 10-11 классах 1 час на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе по окончании учебного года обязательно проводятся учебные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель. Сроки проведения учебных сборов обязательно вносятся в годовой календарный учебный график.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобразования России от 30.08.2010 № 889).

В физико-математическом профиле вводится элективный курс «Культура речи. Языковые нормы русского языка», в социально-гуманитарном профиле элективный курс «Решение уравнений, неравенств и их систем, содержащих переменную под знаком модуля» с целью подготовки учащихся к сдаче единого государственного экзамена.

В физико-химическом профиле в 11 классе вводится учебный предмет «Информатика и ИКТ» в объеме 2 часов в неделю с целью повышения компьютерной грамотности и востребованностью предмета.

В 10-11 классах при проведении уроков по иностранному языку, информатике, физической культуре предусмотрено деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек (при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью).