

## Итоги работы по введению ФГОС за 2014 – 2015 учебный год

### МО учителей начальных классов

Задачи	Мероприятия	Результаты			
1.Повысить квалификацию педагогов по проблеме перехода на новые учебные стандарты	Преподаватели повысили свой профессиональный уровень, посещая курсы «Подготовка учителей начальных классов к работе по ФГОС 2-го поколения на базе Тамбовского института повышения квалификации	90% педагогов повысили свою квалификацию по проблеме перехода на новые учебные стандарты			
2.Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций 3.Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий соответствующи х новым ФГОС 4.Внедрить в практику всех учителей МО начальных классов технологий,	1.Обзор и анализ методической литературы по данным вопросам 2.Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с последующим обсуждением их результатов 3.На заседании МО рассмотрены темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Роль художественной литературы в формировании духовно – нравственной личности учащихся младших классов.</li> <li>● Учебная мотивация и отношение к учебным предметам.</li> <li>● Система работы с одарёнными детьми</li> </ul>	1.Самообразование учителей			
		№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема, над которой работает учитель.	Время работы
		1.	Астафурова Юлия Владиславовна	Коррекция страхов у детей при организации учебной деятельности на уроках.	2014 - 2019 г.
		2.	Белугина Людмила Александровна	Развитие творческих способностей учащихся на уроках.	2014 - 2019 г.
		3.	Большакова Антонина Владимировна	Развитие творческих способностей учащихся на уроках.	2014 - 2019 г.
		4.	Душина Людмила Викторовна	Организация орфографической деятельности обучающихся в начальной школе.	2010 - 2015 г.
		5.	Кольтюкова Елена Викторовна	Использование ИКТ в начальной школе.	2011 - 2016 г.
		6.	Коновалова Татьяна Васильевна	Формирование читательской активности младших школьников в условиях	2013 - 2018 г.

<p>направленных на формирование компетентности обучающихся: технологию развития критического мышления; информационно – коммуникативную технологию; игровые технологии; технологию проблемного обучения; методов проектов; методов самостоятельно работы</p>	<p>в урочное и внеурочное время.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современный урок в начальной школе в условиях ФГОС.</li> <li>• Место ИКТ в образовательном процессе.</li> <li>• Формы и методы использования информационных технологий в начальной школе.</li> <li>• Психофизиологические особенности младших школьников и причины отклонений в здоровье детей.</li> <li>• Реализация здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе.</li> </ul>			реализации ФГОС.		
		7.	Левчук Сергеевна	Мария	Дидактические игры на уроках математики.	2014 - 2019 г.
		8.	Леонова Викторовна	Марина	Формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.	2012 - 2017 г.
		9.	Летунова Владимировна	Ольга	Использование ИКТ в начальной школе.	2014 -2019 г.
		10.	Лоскутова Александровна	Марина	Индивидуальный подход к детям на уроках математики.	2014 -2019 г.
		11.	Манскова Николаевна	Анна	Учет индивидуальных особенностей при изучении математики.	2011- 2016 г.
		12.	Мамонова Андреевна	Лидия	Развитие речи младших школьников.	2014 -2019 г.
		13.	Морозова Васильевна	Светлана	Формирование читательской компетентности на уроках литературного чтения.	2014-2019 г.
		14.	Ополькина Сергеевна	Юлия	Подвижные игры на уроках физической культуры.	2013- 2018 г.
		15.	Пенская Николаевна	Галина	Развитие познавательной деятельности младших школьников.	2010-2015г.
		16.	Примерова Викторовна	Надежда	Влияние поэзии на развитие нравственной культуры личности младшего школьника.	2013-2018 г.
		17.	Разумова Александровна	Маргарита	Влияние сказок на развитие нравственной воспитанности учащихся.	2014-2019 г.
		18.	Ревякина Владимировна	Татьяна	Изучение приёмов решения текстовых задач на уроках математики.	2012-2017 г.
		19.	Сидоркина Сергеевна	Елена	Формирование общеучебных умений и навыков.	2012- 2017 г.
		20.	Соловова Фёдоровна	Наталья	Роль игровых форм, методов и приёмов в повышении качества обучения младших школьников.	2009- 2014 г.
		21.	Суркова Елена	Елена	Самостоятельная работа на уроках как	2013-2018 г.

	Алексеевна		средство развития познавательной активности.	
22.	Филатова Николаевна	Ирина	Развитие творческих способностей учащихся на уроках.	2014 -2019 г.
23.	Шибанкова Степановна	Ольга	Организация групповой работы на уроках.	2014 -2019 г.
24.	Метальникова Алексеевна	Раиса	Как привить любовь к чтению в начальной школе?	2014 – 2019 г.

## 2.Повышения мастерства учителя

В 2014 – 2015 учебном году прошли аттестацию 4 педагога: Леонова М.В. и Ревякина Т.В. на соответствие, Пенская Г.Н. и Соловова Н.Ф. на 1 категорию.

### Сравнительный анализ уровня квалификации педагогов

Год	Категории	1 категория	2 категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2014-2015 уч. г.	Кол-во	4	3	10	7
	% от общего кол – ва педагогов	16,7 %	12,5 %	41,7 %	29,2 %

## 3.Составлен список рекомендуемой литературы и Интернет – ресурсов по данным вопросам

100% педагогов используют на своих уроках ИКТ – технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологии развивающего обучения, проектные технологии, технологии проблемного обучения.

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Используемые технологии
1.	Астафурова Юлия Владиславовна	1 г	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ.
2.	Белугина Людмила Александровна	4 д	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ.
3.	Большакова Антонина Владимировна	3 д	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ.
4.	Душина Людмила Викторовна	2 в	Здоровьесберегающие , игровые, технологии развивающего обучения.
5.	Кольтюкова Елена Викторовна	4 г	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, проектные.
6.	Коновалова Татьяна Васильевна	1 в	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения.
7.	Левчук Мария Сергеевна	1 ж	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ.
8.	Леонова Марина Викторовна	1 е	Здоровьесберегающие , игровые.
9.	Летунова Ольга Владимировна	2 д	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ.
10.	Лоскутова Марина Александровна	3 а	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, проектные, технология проблемного обучения.
11.	Манскова Анна Николаевна	4 а	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, проектные.
12.	Мамонова Лидия Андреевна	3 в	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, проектные, технологии развивающего и проблемного обучения.
13.	Морозова Светлана Васильевна	3 б	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, проектные, технологии развивающего и проблемного обучения.
14.	Метальникова Раиса Алексеевна	1 б	Здоровьесберегающие .
15.	Пенская Галина Николаевна	1 а	Здоровьесберегающие , ИКТ, проектные.
16.	Примерова Надежда Викторовна	2 б	Здоровьесберегающие , игровые.
17.	Разумова Маргарита Александровна	2 г	Здоровьесберегающие , игровые.



		<table border="1"> <tr> <td>Высокий</td> <td>33</td> <td>26%</td> <td>48</td> <td>37,5%</td> <td>51</td> <td>38,9%</td> <td>30</td> <td>22,9%</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>83</td> <td>65</td> <td>58</td> <td>45%</td> <td>59</td> <td>45%</td> <td>77</td> <td>58,8%</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>12</td> <td>9%</td> <td>22</td> <td>17%</td> <td>21</td> <td>16%</td> <td>24</td> <td>18,3%</td> </tr> </table>	Высокий	33	26%	48	37,5%	51	38,9%	30	22,9%	Средний	83	65	58	45%	59	45%	77	58,8%	Низкий	12	9%	22	17%	21	16%	24	18,3%
Высокий	33	26%	48	37,5%	51	38,9%	30	22,9%																					
Средний	83	65	58	45%	59	45%	77	58,8%																					
Низкий	12	9%	22	17%	21	16%	24	18,3%																					
		5.Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций																											
5. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС	1.Обзор и анализ новинок методической литературы по данному вопросу 2.Обмен опытом по составлению дидактических материалов	1.Пополнена библиотека МО книжными новинками 2.Внедрение в практику работы учителей дидактических материалов, соответствующих ФГОС																											
6.Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий	1. Анализ методической литературы по данному вопросу 2.Обмен опытом	1.Разработка учителями МО компетентностно – ориентированных заданий по математике, окружающему миру, литературному чтению 2.Внедрение в учебный процесс компетентностно – ориентированных заданий																											
7.Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника	1. Анализ методической литературы по данному вопросу 2.Разработка проекта положения о перечне компетентностей учащихся и процедур подтверждения уровня их сформированности	1.Составлен список методической литературы по данному вопросу 2.Работа над проектом продолжается																											

8. Совершенство формы работы с одаренными учащимися	1. Анализ новинок методической литературы по данному вопросу 2. Формирование базы данных одаренных учащихся и учащихся, имеющих высокий уровень учебно – познавательной деятельности 3. Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сферы учащихся, степени одаренности детей 4. Использование технологий личносно – ориентированного обучения в арсенале учителя 5. Подготовка и обеспечение участия учащихся в школьных, городских олимпиадах и конкурсах 6. Подготовка и проведение школьного тура метапредметных олимпиад и недели педагогического мастерства учителей начальных классов, подготовка и проведение единого методического дня	1. Создана база данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно – познавательной деятельности	<b>План работы с одарёнными детьми на 2014 – 2015 учебный год</b>		
		<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Уровень</b>
		<u>Август</u>	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности.  Разработка индивидуальных программ развития одарённых учащихся.	Методисты Сергеева О.С., Бирюкова Н.В.; руководитель МО Морозова С.В  классные руководители одарённых детей	школьный
		<u>Сентябрь</u>	Разработка индивидуальных планов работы с одарёнными детьми на 2014/2015 учебный год, составление базы одарённых детей.	классные руководители одарённых детей, методисты Сергеева О.С., Бирюкова Н.В.	школьный
		<u>В течение года</u>	Тематические конкурсы по предметам	Методисты Сергеева О.С., Бирюкова Н.В.; руководитель МО Морозова С.В.	школьный  региональный всероссийский международный
		<u>Октябрь</u>	Планирование и подготовка к проведению школьных туров предметных олимпиад.	Методисты Сергеева О.С., Бирюкова Н.В.; учителя начальных классов	школьный
<u>Ноябрь</u>	Подготовка к проведению конкурса «Русский Медвежонок», сбор данных для участия.	Методисты Сергеева О.С., Бирюкова Н.В.; учителя начальных классов;	школьный  международный		

		Проведение конкурса «Русский Медвежонок» Составление общешкольного плана работы с одарёнными детьми.	руководитель МО Морозова С.В.		
	<u>Декабрь</u>	Проведение школьных олимпиад по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.	Методисты Сергеева О.С., Бирюкова Н.В., руководитель МО Морозова С.В. , учителя начальных классов	школьный	
	<u>Январь</u>	Участие во всероссийской олимпиаде «Олимпусик».	Методисты Сергеева О.С., Бирюкова Н.В., руководитель МО Морозова С.В. , учителя начальных классов	всероссийский	
	<u>Февраль</u>	Городские олимпиады учащихся 4 - классов по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.	Методисты Сергеева О.С., Бирюкова Н.В., руководитель МО Морозова С.В. , учителя начальных классов	муниципальный	
		Подготовка к конкурсу «Кенгуру» сбор данных для участия.	Методисты Сергеева О.С., Бирюкова Н.В., учителя начальных классов	школьный	
	<u>Март</u>	Конкурс «Кенгуру»	Методисты Сергеева О.С., Бирюкова Н.В., учителя начальных классов	международный	
		Неделя педагогического мастерства	Методисты Сергеева О.С., Бирюкова Н.В., учителя начальных классов	школьный	
		Подготовка к конкурсу «Человек и природа», сбор данных для участия.			
	<u>Апрель</u>	Выставка детского творчества	Методисты Сергеева О.С., Бирюкова Н.В., учителя начальных классов	школьный	
		Проведение конкурса «ЧИП»	Методисты Сергеева О.С.,	международный	





			творческий конкурс «Муравей»			
		3.	Большакова А.В.	Открытый интеллектуально-творческий конкурс «Муравей»	Областной	Генералов Антон - 2 место муниципальный этап
		4.	Душина Л.В.	Конкурс книжка-малышка о маме «Самая родная»	Городской	
				ХII конкурс детского творчества по пожарной безопасности (декоративно-прикладное творчество)	Областной	Карев Илья - 3 место
		5.	Кольтюкова Е.В.	Открытый интеллектуально-творческий конкурс «Муравей»	Областной	
		6.	Коновалова Т.В.	ХII конкурс детского творчества по пожарной безопасности (декоративно-прикладное творчество)	Областной	Самсонов Даниил – 3 место
		7.	Левчук М. С.	Открытый интеллектуально-творческий конкурс «Муравей»	Областной	

			конкурс «Муравей»			
		8.	Леонова М.В.	Интеллектуально- творческий конкурс «Муравей»	Областной	Сторожева Виктория – Диплом призёра
		9.	Летунова О.В.	Интеллектуально- творческий конкурс «Муравей»	Областной	Горских Даниил - 3 место
		10.	Морозова С.В.	Блиц-турнир «Юный Всезнайка» (межпредмет- ный)	Международный	Сертификаты участников
				VII заочный вокальный и музыкальный конкурс «Мелодика». Номинация: «Эстрадный вокал».	Всероссийский	Николаева Ксения – лауреат 2 степени
				Конкурс музыкального искусства «Талант – 2015» в номинации «Эстрадный вокал».	Международный	Николаева Ксения – лауреат 2 степени
				Отборочный тур конкурса вокального творчества	Муниципальный	Николаева Ксения – Диплом 1 степени

			«Серебряный голос Тамбова»			
			Конкурс «Лисёнок» (по русскому языку)	Международный	Беляев Даниил и Новикова Стелла – Дипломы победителя 2 степени	
			«Вехи Великой Победы», номинация «Публицисти-ка». «Герой Советского Союза Михаил Солнцев».	Всероссийский	Гребенникова Полина – Диплом победителя 1 степени	
			Письмо губернатору	Областной		
			Конкурс «Трижды Вы, а не простуда!»	Общероссийский		
			Конкурс чтецов «Ты открой мне, природа, объятья, чтоб я слился с красою твоей!»	Городской		
			«Дорога глазами детей». Номинация «Золотое перо»	Областной		
		11.	Пенская Г.Н.	Конкурс «Мама... Как много значит	Областной	Алпатов Матвей – 2 место Попова Варвара – 2 место

				это слово!»		Лобузов Никит – 3 место	
				Выставка начального технического конструирования и моделирования «На земле, в небесах и на море», номинация «Комплексный или объёмный макет»	Областной	Лобузов Никита – Специальный диплом	
				Письмо губернатору в преддверии Великой Победы	Областной	Тараканова Марина -Диплом Горохова Анастасия -Диплом	
				Конкурс «Изготовление книжки-малышки»	Областной	Алпатов Матвей -1место Лобузов Никита - 3 место Исаева Кира – 1 место за эстетическое оформление	
		12.	Примерова Н.В.	Конкурс «Мама... Как много значит это слово!»	Всероссийский	Мускатина Виктория – 3 место	
		Конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты».		Всероссийский	Журба Дмитрий - 3 место – «Спасибо прадеду за Победу!» Загорулько Александра – 3 место «Слава нашим ветеранам!»		
		Конкурс «Декоративно – прикладное творчество»		Всероссийский	Каниковская Анастасия – 3 место «Ночные ведьмы У – 2 (ПО – 2) Лебедев Даниил – 3 место «Огонь, батарея! Огонь, батальон!» Половинкина Софья – лауреат «Песни нашей Победы» Провоторов Николай – 3 место «С праздником Победы! С 9 Мая!» Сидякина Валерия – 3 место		

				«Памятная медаль».	
		Конкурс детских творческих работ «Дети рисуют Победу»	Всероссийский	Сертификаты участников	
13.	Разумова М.А.	Конкурс «Мама... Как много значит это слово!»	Всероссийский	Астахов Никита – 3 место Юрьев Кирилл – 3 место	
		Интернет-конкурс «МИФ» (математика, информатика, физика)	Всероссийский	Сертификаты участников	
		Конкурс декламаций «Дети читают стихи»	Всероссийский	Почётные грамоты участников	
		Конкурс «Медалинград»	Всероссийский	Бубнова Виктория – 3 место	
		Конкурс рисунков «Пушкинские герои». Второй творческий марафон, посвящённый Дню памяти А.С.Пушина	Международный	Катюнин Даниил – 2 место Куприна Ангелина – 3 место	
		Конкурс детских творческих работ «Дети рисуют Победу»	Всероссийский	Сертификаты участников	
14.	Соловова Н.Ф.	Конкурс «Изготовление книжки-малышки»	Областной	Коробова Олеся – 1 место	
15.	Суркова	Конкурс книжка-	Городской		

	Е.А.	малышка о маме «Самая родная»			
		ХII конкурс детского творчества по пожарной безопасности (декоративно- прикладное творчество)			
		Письмо Губернатору	Областной		
16.	Шибанкова О.С.	Интеллектуально- творческий конкурс «Муравей»	Областной		

**Победители и призёры школьного этапа олимпиад  
Литературное чтение**

<b>ФИ участника</b>	<b>класс</b>	<b>место</b>	<b>ФИО учителя</b>
Мищенко Нелли	4 д	победитель	Белугина Л.А.
МасоваСабрина	4 д	победитель	Белугина Л.А.
Сахарова Александра	4 д	победитель	Белугина Л.А.
Шульгин Константин	4 а	победитель	Манскова А.Н.
Вяткина Дарья	4 г	призер	Кольтюкова Е.В.

**Математика**

<b>ФИ участника</b>	<b>класс</b>	<b>место</b>	<b>ФИО учителя</b>
Дружкин Михаил	4 б	победитель	Соловова Н.Ф.
МасоваСабрина	4 д	победитель	Белугина Л.А.
Парфенюк Илья	4 г	победитель	Кольтюкова Е.В.
Калинин Даниил	4 г	призер	Кольтюкова Е.В.
Павлова Анастасия	4 г	призер	Кольтюкова Е.В.

**Окружающий мир**

<b>ФИ участника</b>	<b>класс</b>	<b>место</b>	<b>ФИО учителя</b>
Мищенко Нелли	4 д	победитель	Белугина Л.А.
Дружкин Михаил	4 б	победитель	Соловова Н.Ф.
Бабкина Екатерина	4 г	победитель	Кольтюкова Е.В.
Грушина Софья	4 д	призер	Белугина Л.А.
Спиркина Ксения	4 б	призер	Соловова Н.Ф.

**Русский язык**

<b>ФИ участника</b>	<b>класс</b>	<b>место</b>	<b>ФИО учителя</b>
Грушина Софья	4 д	победитель	Белугина Л.А.
Беляев Кирилл	4 д	победитель	Белугина Л.А.
Сахарова Александра	4 д	победитель	Белугина Л.А.

**Результаты городской олимпиады по предметам  
среди учащихся 4 – х классов**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Призёр</b>	<b>Место</b>	<b>Учитель</b>
Математика	4 б		Дружкин Михаил - 6 место	Соловова Н.Ф.
Литературное чтение	4 д	Мищенко Нелли		Белугина Л.А.
Окружающий мир	4 д		Мищенко Нелли – 8 место	
Английский язык	4 д		Сахарова Александра – 12 место	

**VII Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной  
культуры**

<b>Фамилия, имя</b>	<b>Класс</b>	<b>место</b>	<b>учитель</b>
---------------------	--------------	--------------	----------------



Мищенко Нелли	4 д	диплом I степени	Белугина Л.А.
Тимонин Александр	4 д	диплом I степени	
Сахарова Александра	4 д	диплом I степени	
Кузнецова Алёна	4 г	диплом 2 степени	Кольтюкова Е.В.

Учащиеся начальной школы активно принимали участие в предметных конкурсах различного уровня:

### Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – 2014»

Класс	2 кл	3 кл	4 кл
Кол – во участников в школе	11	53	40

### Результаты

№ п/п	ФИО участника	Класс	Кол – во баллов	Место в школе
1.	Шиндяпина Дианна	2 а	95	1
2.	Савельев Павел	2 а	91	2-3
3.	Долгова Ангелина	2 а	91	2-3
4.	Гудкова Кристина	3 г	101	1

5.	Евсеева Наталия	3 д	100	2
6.	Соломатин Иван	3 д	94	3-4
7.	Баранов Даниил	3 д	94	3 -4
8.	МасловаСабрина	4 д	86	1
9.	Мищенко Нелли	4 д	84	2
10.	Беляев Кирилл	4 д	83	3

### Международный математический конкурс – игра «Кенгуру - 2015»

Классы	2 кл	3 кл	4 кл
Кол – во участников	47	36	23

### Результаты

№ п/п	ФИО участника	Класс	Кол – во баллов	Место в школе	Место в районе	Место в регионе
1.	Чулков Кирилл	2 б	78	1		
2.	Медведева Карина	2 б	78	1		
3.	Половинкина Софья	2 б	78	1		
4.	Провоторов Николай	2 б	78	1		
5.	Лебедев Даниил	2 б	78	1		
6.	Ламонова Ангелина	2 б	78	1		
7.	Ильин Дмитрий	2 б	78	1		
8.	Фадеев Иван	2 б	78	1		
9.	Ламонова Алина	2 б	78	1		
10.	Евсеева Наталья	3 д	73	1	45	117
11.	Бычков Павел	3 д	66	2	88	215
12.	Смирнова Светлана	3 д	65	3	98	235
13.	Грушина Софья	4 д	95	1	2	3

14.	Стремоухова Анастасия	4 б	74	2	63	129
15.	Сахарова Александра	4 д	67	3	98	201

**Результаты Общероссийской олимпиады «Олимпусик»**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Кол – во баллов	Место	Награда
1.	Виленский Иван	3 д	190	11	Диплом лауреата
2.	Евсеева Наталья	3 д	190	11	Диплом лауреата

**Результаты общероссийской олимпиады «Олимпус» по математике  
(4 классы)**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Кол – во баллов	Место	Награда
1.	Калинин Даниил	4 г	230	6	Диплом лауреата
2.	Вяткина Дарья	4 г	228	7	Диплом лауреата
3.	Павлова Анастасия	4 г	228	7	Диплом лауреата
4.	Кирилюк Екатерина	4 г	224	9	Диплом лауреата
5.	Протопопова Дарья	4 г	224	9	Диплом лауреата
6.	Чурикова Дарья	4 г	224	9	Диплом лауреата

<p>9. Осуществлять психолого – педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся</p>	<p>1. Формирование базы данных слабоуспевающих учащихся  2. Анализ литературы по данному вопросу  3. Психологическое тестирование слабоуспевающих учащихся для выявления уровня развития, памяти, мышления, внимания  4. Составление плана индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми</p>	<p>1. Создана база данных слабоуспевающих учащихся  <b>План работы со слабоуспевающими учащимися</b></p> <table border="1" data-bbox="806 225 2080 1161"> <thead> <tr> <th data-bbox="806 225 882 300">№ п/п</th> <th data-bbox="882 225 1444 300">Мероприятия</th> <th data-bbox="1444 225 1740 300">Сроки</th> <th data-bbox="1740 225 2080 300">Ответственные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="806 300 882 411">1.</td> <td data-bbox="882 300 1444 411">Организация различных форм ученической взаимопомощи.</td> <td data-bbox="1444 300 1740 411">В течение учебного года</td> <td data-bbox="1740 300 2080 411">учителя начальных классов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="806 411 882 523">2.</td> <td data-bbox="882 411 1444 523">Контроль за учебной деятельностью: более частые опросы учеников.</td> <td data-bbox="1444 411 1740 523">Ежедневно</td> <td data-bbox="1740 411 2080 523">учителя начальных классов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="806 523 882 675">3.</td> <td data-bbox="882 523 1444 675">Консультационные часы для родителей неуспевающих и слабоуспевающих учащихся.</td> <td data-bbox="1444 523 1740 675">В течение учебного года.</td> <td data-bbox="1740 523 2080 675">учителя начальных классов, методисты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="806 675 882 858">4.</td> <td data-bbox="882 675 1444 858">Дополнительные занятия с неуспевающими учащимися, учениками, пропустившими занятия ввиду болезни.</td> <td data-bbox="1444 675 1740 858">В течение учебного года.</td> <td data-bbox="1740 675 2080 858">учителя начальных классов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="806 858 882 1010">5.</td> <td data-bbox="882 858 1444 1010">Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающего ученика.</td> <td data-bbox="1444 858 1740 1010">В течение учебного года.</td> <td data-bbox="1740 858 2080 1010">учителя начальных классов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="806 1010 882 1161">6.</td> <td data-bbox="882 1010 1444 1161">Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьным психологом, родителями, с самим ребенком.</td> <td data-bbox="1444 1010 1740 1161">В течение учебного года</td> <td data-bbox="1740 1010 2080 1161">учителя начальных классов, методисты, психолог, родители</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Рост успеваемости и качества знаний по итогам годовых контрольных работ  Анализ контрольной работы по русскому языку показывает, что  1. Справились с предложенными заданиями 364 ученика 2-4 классов (94%), качество составило 70%.  2. Не справились с работой в 2-4 классах - 22 человека.  Анализ контрольной работы по математике показывает, что  1. Справились с предложенными заданиями 353 учащихся 2-4 классов (93%), качество</p>	№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	1.	Организация различных форм ученической взаимопомощи.	В течение учебного года	учителя начальных классов	2.	Контроль за учебной деятельностью: более частые опросы учеников.	Ежедневно	учителя начальных классов	3.	Консультационные часы для родителей неуспевающих и слабоуспевающих учащихся.	В течение учебного года.	учителя начальных классов, методисты	4.	Дополнительные занятия с неуспевающими учащимися, учениками, пропустившими занятия ввиду болезни.	В течение учебного года.	учителя начальных классов	5.	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающего ученика.	В течение учебного года.	учителя начальных классов	6.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьным психологом, родителями, с самим ребенком.	В течение учебного года	учителя начальных классов, методисты, психолог, родители
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные																											
1.	Организация различных форм ученической взаимопомощи.	В течение учебного года	учителя начальных классов																											
2.	Контроль за учебной деятельностью: более частые опросы учеников.	Ежедневно	учителя начальных классов																											
3.	Консультационные часы для родителей неуспевающих и слабоуспевающих учащихся.	В течение учебного года.	учителя начальных классов, методисты																											
4.	Дополнительные занятия с неуспевающими учащимися, учениками, пропустившими занятия ввиду болезни.	В течение учебного года.	учителя начальных классов																											
5.	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающего ученика.	В течение учебного года.	учителя начальных классов																											
6.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьным психологом, родителями, с самим ребенком.	В течение учебного года	учителя начальных классов, методисты, психолог, родители																											

составило 70%.

2. Не справились с работой в 2-4 классах - 26 человек.

В результате целенаправленной работы с использованием передовых технологий, современных методик преподавания предметов, систематической работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми учителя начальной школы добились следующих результатов учебной деятельности:

<b>Четверти</b>	<b>Классы</b>	<b>% качества</b>	<b>% обученности</b>	<b>Средний балл</b>
<b>1 четверть</b>	2 – е кл.	65	100	3,95
	3 – и кл.	58	99,3	4
	4 – е кл.	56,46	99,2	3,92
	Итого по начальной школе	59,8	99,5	3,96
<b>2 четверть</b>	2 – е кл.	66	99,4	4,2
	3 – и кл.	63	99,3	4,1
	4 – е кл.	61	100	4,2
	Итого по начальной школе	63	99,6	4,2
<b>3 четверть</b>	2 – е кл.	69	98	4,2
	3 – и кл.	56,4	99,2	4,0
	4 – е кл.	58,2	100	3,7
	Итого по начальной школе	61,2	99	4
<b>4 четверть</b>	2 – е кл.	63	100	3,5
	3 – и кл.	58	100	4,1
	4 – е кл.	63	99	4,0
	Итого по начальной школе	61	99,7	3,9
<b>ГОД</b>	2 – е кл.	65,7	98,25	4,0
	3 – и кл.	58,75	99,25	4,05
	4 – е кл.	59,6	98,5	3,95
	Итого по начальной школе	61,35	98,7	4,0

Вывод: Исходя из представленной таблицы, педагогический коллектив МАОУ СОШ №35 города Тамбова считает, что начальная школа перешла на стандарты второго поколения.