

## Итоги работы по введению ФГОС за 2013 – 2014 учебный год

### МО учителей начальных классов

Задачи	Мероприятия	Результаты
<p>1.Повысить квалификацию педагогов по проблеме перехода на новые учебные стандарты</p>	<p>Преподаватели повысили свой профессиональный уровень, посещая курсы «Подготовка учителей начальных классов к работе по ФГОС 2-го поколения на базе Тамбовского института повышения квалификации</p>	<p>Педагоги повысили свою квалификацию не только по проблеме перехода на новые учебные стандарты, но и по ряду других актуальных проблем</p>
<p>2.Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций 3.Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий соответствующих новым ФГОС 4.Внедрить в практику всех учителей МО начальных классов технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления; информационно – коммуникативную технологию; игровые технологии; технологию проблемного обучения; методов проектов; методов самостоятельной работы</p>	<p>1.Обзор и анализ методической литературы по данным вопросам 2.Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с последующим обсуждением их результатов 3.На заседании МО рассмотрены темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках как эффективное средство повышения качества знаний»</li> <li>• «Развитие мышления учащихся при формировании умений работать с текстом учебника и с дополнительной литературой»</li> <li>• «Личностно-ориентированный подход в обучении»</li> <li>• «Использование информационных технологий как средства усиления учебной мотивации»</li> <li>• «Взаимодействие учителя и учащихся на уроке как основа эффективного обучения»</li> <li>• «Использование информационных технологий как средство</li> </ul>	<p>1.Самообразование учителей 2.Повышения мастерства учителя 3.Составлен список рекомендуемой литературы и Интернет – ресурсов по данным вопросам 4.Рост качества знаний обучающихся 5.Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций</p>

	<p>повышения познавательного интереса младших школьников к учебной деятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Игра как средство интерактивного обучения»</li> <li>• «Развитие логического мышления и творческого потенциала ученика на уроке»</li> <li>• «Изучение педагогических технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции»</li> <li>• «Развитие критического мышления через чтение и письмо.»</li> <li>• «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника»</li> </ul>	
5. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзор и анализ новинок методической литературы по данному вопросу</li> <li>2. Обмен опытом по составлению дидактических материалов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнена библиотека МО книжными новинками</li> <li>2. Внедрение в практику работы учителей дидактических материалов, соответствующих ФГОС</li> </ol>
6. Освоить технологию создания компетентно – ориентированных заданий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ методической литературы по данному вопросу</li> <li>2. Обмен опытом</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка учителями МО компетентно – ориентированных заданий по математике, окружающему миру, литературному чтению</li> <li>2. Внедрение в учебный процесс компетентно – ориентированных заданий</li> </ol>
7. Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ методической литературы по данному вопросу</li> <li>2. Разработка проекта положения о перечне компетентностей учащихся и процедур подтверждения уровня их сформированности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составлен список методической литературы по данному вопросу</li> <li>2. Работа над проектом продолжается</li> </ol>
8. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ новинок методической литературы по данному вопросу</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана база данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно – познавательной деятельности</li> </ol>

	<p>2.Формирование базы данных одаренных учащихся и учащихся, имеющих высокий уровень учебно – познавательной деятельности</p> <p>3.Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сферы учащихся, степени одаренности детей</p> <p>4.Использование технологий личносно – ориентированного обучения в арсенале учителя</p> <p>5.Подготовка и обеспечение участия учащихся в школьных, городских олимпиадах и конкурсах</p> <p>6.Подготовка и проведение школьного тура метапредметных олимпиад и недели педагогического мастерства учителей начальных классов, подготовка и проведение единого методического дня</p>	<p>2.Участие и победы детей в школьных, городских олимпиадах и конкурсах</p>
<p>9.Осуществлять психолого – педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся</p>	<p>1.Формирование базы данных слабоуспевающих учащихся</p> <p>2.Анализ литературы по данному вопросу</p> <p>3.Психологическое тестирование слабоуспевающих учащихся для выявления уровня развития, памяти, мышления, внимания</p> <p>4.Составление плана индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми</p>	<p>1.Создана база данных слабоуспевающих учащихся</p> <p>2.Рост успеваемости и качества знаний по итогам годовых контрольных работ</p>