

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ СОШ №35
от 05.09.2016 № ____
Директор _____ И.Ю. Гупор

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №35» город Тамбовна 2016-2030 годы

I. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту (МАОУ СОШ №35) и предоставляемым на нем услугам в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В нашем образовательном учреждении проводится работа по созданию условий для беспрепятственного пользования услугами, предоставляемыми в сфере общего и дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- подъем на площадку оборудован пандусом

- лестница крыльца оборудована поручнями
- крайние ступени лестницы при входе в школу для ориентации ребенка покрашены в контрастные цвета
- дверные проемы в здания и помещения, которыми могут пользоваться инвалиды расширены до 0.9 м
- дверь сделана яркой контрастной окраски, открывающиеся части на стеклянных дверях помечены яркой краской
- создана возможность оборудования зоны переодевания учащихся – инвалидов в гардеробе
- вдоль коридоров есть поручни по всему периметру
- таблички на классных комнатах оформлены крупным шрифтом контрастных цветов (или надписью шрифтом

Брайля)

- на путях движения размещены направляющие символы и ограничительная (латеральная) разметка
- на полу и на стенах зоны риска выделены ярким цветом
- в каждом учебном кабинете оборудовано по одному учебному месту для инвалидов одноместными столами
- ученические места для учащихся с нарушением слуха и зрения оборудованы дополнительным местным

освещением

- предусмотрена возможность оборудования ученических мест учащихся с нарушением слуха

электроакустическими приборами

- часть стойки – барьера выдачи книг устроена высотой не более 0,65 м
- в актовом зале предусмотрены в первом ряду места для инвалидов – колясочников
- оборудована комната для приема пищи
- в школьных туалетах оборудовано не менее одной специализированной туалетной кабинки для инвалидов с

нарушением опорно – двигательного аппарата

- **специальное коррекционное и реабилитационное оборудование:**

1. пандус – платформа складной
2. аппаратно программный комплекс для детей с ДЦП
3. аппаратно – программный комплекс для слабовидящих детей
4. аппаратно – программный комплекс для слабослышащих детей
5. система звукового поля на класс
6. сенсорная комната

- **документация:**

1. программа коррекционной работы

2. положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме
3. план мероприятий по созданию доступной среды
4. рабочая группа по реализации плана мероприятий
5. план график мероприятий по созданию безбарьерной среды
6. план методической работы

- информационное сопровождение:

1. тематическая страница на сайте образовательного учреждения
2. освещение хода реализации Программы в средствах массовой информации
3. проведение собраний с родительской общественностью

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

2. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2015-2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

3. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту (МАОУ СОШ №35) и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;

-проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

5. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;

- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;

- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие (МАОУ СОШ №35) нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;

- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;

- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно- телекоммуникационную сеть Интернет.

6. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

-Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

-постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

-приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 года № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- постановления администрации Тамбовской области от 30 марта 2016 года № 322 «Об утверждении государственной программы Тамбовской области «Доступная среда» на 2016-2021 годы»;

- постановления администрации города Тамбова от 11 декабря 2015 года № 9073 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в муниципальном образовании городская округ-город Тамбов (2015-2020 годы)»».

8. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты»)(МАОУ СОШ №35).

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|--------------------------------------|
| 4 | Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Внесение изменений в структуру сайта |
| 5 | Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г. | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | Ходатайство о выделении средств |
| 6 | Наличие доступа в здание инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | Ходатайство о выделении средств |
| 7 | Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | Ходатайство о выделении средств |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------------|
| 8 | Предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида (по возможности) | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | Ходатайство о выделении средств |
| 9 | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие: | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | Ходатайство о выделении средств |
| 9.1 | Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Ходатайство о выделении средств |
| 9.2 | Наличие адаптированного лифта | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Ходатайство о выделении средств |
| 9.3 | Наличие поручней | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | Ходатайство о выделении средств |
| 9.4 | Наличие на входе пандуса | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | Ходатайство о выделении средств |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------------|
| 9.5 | Предусмотрена подъемная платформа (аппарель) | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Ходатайство о выделении средств |
| 9.6 | Наличие раздвижных дверей | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | Ходатайство о выделении средств |
| 9.7 | Наличие доступных входных групп | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | Ходатайство о выделении средств |
| 9.8 | Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | Ходатайство о выделении средств |
| 9.9 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | Ходатайство о выделении средств |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|---------------------------------|
| 10 | Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | Ходатайство о выделении средств |
| 11 | Наличие помещений ОО, в которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | Ходатайство о выделении средств |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------------|
| 12 | Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Приказ по МАОУ СОШ №35 |
| 13 | Количество услуг, предоставляемых в ОО с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика (при необходимости) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | Договоры |
| 14 | Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и | 20% | 20% | 25% | 27% | 28% | 30% | 32% | 33% | 35% | 40% | 50% | 60% | 62% | 70% | 75% | Проведение инструктажа |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|
| 15 | Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника (при необходимости) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | Изменение штатного расписания |
| 16 | Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора (при необходимости) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | Изменение штатного расписания |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|---------------------------------|--|
| 17 | Информационное сопровождение «дорожной карты» – организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте МАОУ СОШ №35, проведение семинаров и других мероприятий |
| 18 | Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению) | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | Ходатайство о выделении средств | |

II. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов в МАОУ СОШ №35

| № | Мероприятие | Срок реализации | Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия | Ответственный исполнитель | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг |
|---------------------------------------|---|--------------------------|---|---|---|
| 1. Организационные мероприятия | | | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов в муниципальной образовательной организации | До 15 сентября 2016 года | Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности» | Методисты Бирюкова Н.В. Сергеева О.С. | В образовательном учреждении разработан План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов |
| 1.2 | Реализация Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов в Муниципальной образовательной организации | 2016 - 2030 | План работы образовательного учреждения | Методисты Бирюкова Н.В. Сергеева О.С. | 100% исполнение Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов в МАОУ СОШ №35 1 корпус 2 корпус |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|--|
| 1.3 | Инструктивные совещания с сотрудниками школы по вопросу обеспечения условий доступности образовательного учреждения и услуг в сфере общего и дополнительного образования для инвалидов и других маломобильных групп населения | Март 2016, далее по мере необходимости | План работы образовательного учреждения на 2016-2017 учебный год; Планы работы образовательного учреждения на месяц. | Методисты Бирюкова Н.В. Сергеева О.С. | Информирование работников по вопросу обеспечения условий доступности образовательного учреждения и услуг в сфере общего и дополнительного образования для инвалидов и других маломобильных групп населения 1 корпус, 2 корпус |
| 1.4 | Консультирование специалистов, педагогов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения условий доступности образовательного учреждения и услуг в сфере общего и дополнительного образования для инвалидов и других маломобильных групп населения | По мере необходимости | Должностная инструкция | Методист Бирюкова Н.В. | Информирование специалистов и педагогов МАОУ СОШ №35 по вопросу обеспечения условий доступности образовательного учреждения и услуг в сфере общего и дополнительного образования для инвалидов и других маломобильных групп |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------|---|---|--|
| 1.5 | Методическая помощь педагогическим работникам, психолого-педагогическое сопровождение инвалидов | Постоянно | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | Педагог – психолог Кроль О.В. – 2 корпус Доронина Т.С. – 1 корпус | Оказание методической помощи педагогическим работникам, психолого-педагогическое сопровождение инвалидов |
| 1.6 | Подготовка методических рекомендаций по сопровождению процесса обучения детей-инвалидов в образовательном учреждении | По мере необходимости | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Педагог – психолог Кроль О.В. Доронина Т.С. – 1 корпус | Создание условий в образовательном учреждении для обучения детей-инвалидов |
| 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями | | | | | |

| | | | | | |
|------|--|-----------|--|---|---|
| 2.1. | Размещение на официальном сайте учреждения информации о предоставлении услуг в сфере образования для детей-инвалидов, реализуемых проектах, событиях | Постоянно | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Методисты Бирюкова Н.В. Сергеева О.С. | Обеспечение открытости образования. Создание эффективно действующей системы информационного обеспечения инвалидов на основе традиционных и современных информационно-коммуникационных технологий с учетом особенностей восприятия. Повышение информированности граждан об образовательном учреждении и услугах, которые оно может предоставлять для детей-инвалидов в сфере образования |
|------|--|-----------|--|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|-----------|---|---------------------------|--|
| 2.2 | Создание условий в образовательном учреждении для детей-инвалидов | 2016-2020 | Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите населения» Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Методист Бирюкова Н.В. | Повышение доступности учреждения для инвалидов, соответствие современным требованиям 1 корпус |
|-----|---|-----------|---|---------------------------|--|

| | | | | | |
|-----|---|-------------|--|---|---|
| 2.3 | Проведение работ по установке пандусов антискользящего покрытия крыльца | 2017 - 2025 | Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите населения» Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | Заместитель директора по АХР Алюшин О.Г. | Повышение доступности образовательного учреждения для инвалидов 1 корпус 2 корпус |
| 2.4 | Установка опознавательного знака кнопки вызова | 2017 - 2025 | Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите населения» Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта | Заместитель директора по АХР Алюшин О.Г. | Улучшение условий доступности образовательного учреждения. Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов 1,2 корпус |

| | | | | | |
|-----|---|-------------|--|---|---|
| 2.5 | Контроль исправности кнопки вызова для инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) | регулярно | Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите населения» Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | Заместитель директора по АХР Алюшин О.Г. | Улучшение условий доступности образовательного учреждения. |
| 2.6 | Обеспечение доступности входной группы (противоскользящие пандусы, поручни, использование тактильных элементов(при необходимости)), | 2017 - 2030 | Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите населения» Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования | Директор Гутор И.Ю. Заместитель директора по АХР Алюшин О.Г. | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов 1 корпус |
| 2.7 | Укрепление материально-технической базы учреждения, для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | 2016-2020 | Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите населения» Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными | Заместитель директора по АХР Алюшин О.Г. 1 корпус 2 корпус | Улучшение условий учреждения адаптированных с учетом доступности для инвалидов. |

| | | | | | |
|--|---|-----------|--|---|--|
| 2.8 | Оснащение современной техникой, в том числе реабилитационной | 2016-2020 | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС общего образования ФГОС для детей с ОВЗ | Директор Гутор И.Ю. 1 корпус 2 корпус | Улучшение условий учреждения адаптированных с учетом доступности для инвалидов |
| 2.9 | Модернизация медицинского кабинета учреждения | 2016-2020 | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС общего образования ФГОС для детей с ОВЗ | Заместитель директора по АХР Алюшин О.Г. 2 корпус | Улучшение условий учреждения адаптированных с учетом доступности для инвалидов |
| 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами | | | | | |
| 3.1. | Предоставление общедоступного бесплатного общего образования в учреждении, в том числе для детей-инвалидов, проживающих на территории микрорайона | Постоянно | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Директор Гутор И.Ю. Заместители директора Бучнева Н.В. Леонова М.В. | Обеспечение равного доступа всех детей, проживающих на территории микрорайона, к качественному общедоступному бесплатному общему образованию |

| | | | | | |
|-----|---|----------------------|--|---|--|
| 3.2 | Предоставление дополнительного образования для детей-инвалидов, проживающих на территории микрорайона | Постоянно | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Директор Гутор И.Ю. Заместитель директора Горбунова Н.А. | Обеспечение равного доступа всех детей, проживающих на территории микрорайона, к качественному бесплатному дополнительному образованию |
| 3.3 | Мониторинг «Предоставление дополнительного образования детям-инвалидам» | Ежегодно январь | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Заместитель директора Горбунова Н.А. | Обеспечение равного доступа всех детей, проживающих на территории микрорайона, к качественному бесплатному дополнительному образованию |
| 3.4 | Организация работы кабинета логопеда | По запросу населения | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Учитель - логопед | Обеспечение методической помощи узким специалистам образовательного учреждения (психолог, логопед, социальный педагог) Консультирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов 1 корпус 2 корпус |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|--|--|---|
| 3.5 | Организация работы кабинета психолога | Регулярно | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Педагог – психолог Кроль О.В. Доронина Т.С. | Обеспечение методической помощи узким специалистам образовательного учреждения(психолог, логопед, социальный педагог) Консультирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов 1 корпус 2 корпус |
| 3.6 | Организация работы кабинета социального педагога | Регулярно | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Социальный педагог Редкозубова О.В. Комлева В.Е. | Обеспечение методической помощи узким специалистам образовательного учреждения(психолог, логопед, социальный педагог) Консультирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов 1 корпус 2 корпус |