

## Деятельность МАОУ СОШ №35 в рамках ОАШ

Общепризнанно, что активную жизненную позицию молодого человека легче сформировать через деятельностное освоение явлений социально-экономического спектра, когда он сам участвует в моделировании социальных явлений, практически осваивает навыки ведения дискуссий, отстаивает свою точку зрения.

Социальные проекты дают учащимся возможность связать и соотнести общие представления, полученные в ходе уроков, с реальной жизнью, в которую вовлечены они сами, их друзья, семьи, учителя, с общественной жизнью, с социальными и политическими событиями, происходящими в масштабах микрорайона, города, края, наконец, страны в целом.

С 2011 года наша школа работает как ОАШ. Нами был реализован проект «Уголок России-школьный двор!»

В рамках реализации проекта организованы студии «Ландшафтный дизайн», «Уютный дом» и комната психологической разгрузки.

В студии «Ландшафтный дизайн», руководителем которой является Пенская Галина Николаевна, учащиеся разработали дизайн пришкольного участка, постоянно выращивают рассаду цветов для пришкольных клумб.

Участники студии «Уютный дом» под руководством Криворучко Веры Петровны освоили основы рисунка, живописи и композиции. За непродолжительный период времени они создают открытки, сувениры, изделия кистевой росписи. Для старшеклассников это является своеобразной пред профильной подготовкой, ориентированной на художественно-технологическое направление, которая позволяет определить, в каких видах деятельности они смогут наиболее успешно реализоваться. Занятия в данной студии посещают не только учащиеся, но и более старшие жители микрорайона. «Уютный дом» стал для них действительно домом, в котором они могут реализовать свои творческие фантазии, провести свой досуг с пользой для души и на радость другим людям. Ведь их работы регулярно выставляются в областной «Палате ремесел», в областной Картинной галерее, в Педагогическом колледже №2. Регулярно в школе проходят выставки – ярмарки для учащихся и родителей. Воспитанники студии стали участниками ежегодной «Покровской ярмарки»

Цель работы комнаты психологической разгрузки является:

- создание положительного эмоционального фона и помощь в преодолении нарушений в эмоциональной сфере учащихся разных возрастных категорий;
- индивидуальная работа по снятию мышечного и психоэмоционального напряжения отдельных детей.
- предупреждение и снятие физической усталости и психологического утомления;

- восстановление работоспособности и профилактика эмоционального выгорания педагогических работников и взрослых жителей микрорайона. Не остаются без внимания и родители. Им мы предлагаем индивидуальные консультации психолога.



Наш центр тесно сотрудничает с ТОСОМ Летный городок, Советом территории «Летка» и все наши новости освещаются в газете «Новости летки», а также в газете «Тамбовская жизнь».

В нашей школе так же реализуется проект «Старшему поколению – активное долголетие!» Проект включает в себя работу по различным направлениям деятельности пожилых граждан – досуговой, интеллектуальной, творческой, общественной.

Внимание к проблемам пожилых людей на всех уровнях объясняется тем, что эта категория граждан особо нуждается в заботе, социальной поддержке, обучении, переподготовке, так как это позволяет им увидеть новые грани своей самореализации, своих возможностей, обеспечивает их адаптацию в современном мире. Пенсионерам важно ощущать свою значимость как личности. Это помогает им адекватно относиться к собственному старению, чувствовать себя полноценными гражданами, сохранять высокую самооценку, формировать активную жизненную позицию, заниматься полезным и интересным делом.

В нашей школе проект реализуется по 3 направлениям: досуговое (Комната психологической разгрузки), интеллектуальное (Правовая грамотность) и творческое (Студия «Уютный дом»)



В этом учебном году школой разработан и начал реализацию новый проект **«Формирование системы здоровьесберегающей деятельности на базе общеобразовательной организации»**, рассчитанный на 3 года.

Современное состояние здоровья населения России не является удовлетворительным. Для решения проблемы (а это процесс медленный и длительный) необходима интеграция и координация усилий, включения в здоровьесберегающую деятельность всех представителей социальной структуры общества. Осознание значимости здоровья тесно связано с получением знаний и навыков по этой теме. Без усвоения соответствующих знаний невозможна сознательная деятельность. Физическое и психическое здоровье – основа жизни и развития, освоения других культурных и нравственных ценностей – основа счастливой жизни. Сохранение здоровья – фактор предотвращения вырождения нации. Недостаточно формируется личный опыт молодого поколения по здоровьесбережению.

Школа находится в микрорайоне «Летный городок». Общая численность жителей - 15 539 человек. Мужчин – 6476 человек, женщин – 7197, детей до 18 лет – 1866 человек. Жителей от 20 до 40 лет – 4791 человек, 40-60 лет – 3150 человек, старше 60 лет – 2807 человек. Из приведенных данных видно, что преобладает население от 20 до 40 лет.

Проведенный анализ ценностных ориентацией учащихся, родителей и жителей микрорайона школы показал, что 87% опрошенных признают ценность здоровья, но при этом не готовы в достаточной степени организовать свою жизнь на принципах здорового образа жизни. В этом контексте особую значимость приобретает задача сохранения, восстановления и укрепления здоровья детей, подрастающего поколения и взрослого населения микрорайона.

Изучение основных характеристик микрорайона позволило выявить проблемы:

- низкая ценность понятия здоровья среди населения;
- рост хронических заболеваний среди подрастающего поколения;
- рост чрезмерного потребления алкоголя и психоактивных веществ среди молодежи

Несмотря на усилия по продвижению ценностей здорового образа жизни, сейчас многие дети имеют хронические заболевания. Пропаганда педагогами в образовательном процессе идей В.И. Вернадского в условиях перехода от традиционного обучения к экологически ориентированной модели, основанной на широких междисциплинарных знаниях, а также предложенное президентом воссоздание системы ГТО в новом формате с современными нормативами, которые будут соответствовать уровню физического развития ребёнка, позволят решать данную проблему и укреплять здоровье детей

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Многое зависит от условий жизни в семье, от родителей, но дети проводят в школе значительную часть дня, и заниматься их здоровьем должны, в том числе, и педагоги, привлекая к сотрудничеству родителей.

В школе сформированы определенные материально-технические ресурсы: школьный оздоровительно-реабилитационный центр, включающий физиотерапевтический кабинет, массажный кабинет и кабинет лечебной физкультуры. А также имеется медицинский кабинет, тренажерный и спортивный залы, современный стадион. Но в настоящее время требуется усовершенствование и модернизация имеющегося оборудования. На базе нашего образовательного учреждения мы планируем предоставление следующих услуг для жителей микрорайона: проведение массажа, лечебной физкультуры, физиолечение, создание групп здоровья, кислородный коктейль.

**Цель:** Разработка и обеспечение системы мер, направленных на улучшение здоровья участников образовательных отношений.

**Задачи:**

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.

2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.

3. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебной деятельности

4. Организовать систему профилактической работы по предотвращению роста заболеваемости.

5. Усовершенствовать и модернизировать школьный оздоровительный реабилитационный центр

Проект был разработан совместно с учащимися, педагогами, родителями и членами Управляющего совета школы. Он рассчитан на различные целевые группы:

- учащиеся школы
- родительская общественность
- жители микрорайона (возрастные группы здоровья)

Для реализации данного проекта нами разработаны следующие программы:

1. Программа «Код здоровья – код жизни» (медицинско-оздоровительное направление)

2. Программа «Помоги себе сам» (информационно-оздоровительное направление)

### **Ожидаемые результаты**

1. Определение критериев оценки и разработка системы мер здоровьесберегающей деятельности.
2. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.
3. Пропаганда здорового и активного образа жизни, повышение мотивации к занятиям физической культурой и спортом. Улучшение показателей сдачи нормативов ГТО
4. Усовершенствование и модернизация школьного оздоровительного реабилитационного центра в соответствии с современными требованиями к ресурсной базе учреждения

### **Реализовывать проект нам будут помогать наши социальные партнеры:**

<b>Наименование организации - партнера</b>	<b>Документ, регламентирующий партнерство</b>	<b>Цель взаимодействия</b>	<b>Проекты, программы, акции</b>	<b>Результаты</b>
МЛПУ «Городская больница № 4»	Договор о совместной деятельности	Оздоровление школьников, проведение медосмотров и профилактическая работа с обучающимися и жителями микрорайона	Программа «Здоровье»	Мониторинг здоровья обучающихся
Управление по связям с общественностью администрации города Тамбова		Информирование общественности о реализации проекта		Публикации, видеорепортажи о мероприятиях, проводимых на базе школы
Совет территории «Летный городок»		Организация культурно-досуговой деятельности оздоровительной		Привлечение жителей микрорайона к реализации проекта

		направленности для жителей микрорайона		
ТОС МКД – Летный городок		Помощь в проведении мероприятий оздоровительной направленности, привлечение специалистов из жителей микрорайона		Привлечение жителей микрорайона к реализации проекта, освещение реализации проекта в газете «Жизнь Летки»

В рамках реализации проекта «Доступная среда»: приобретена входная дверь ПВХ, произведён косметический ремонт комнаты психологической разгрузки; произведено переоборудование и ремонт туалетной комнаты, пристроена комната питания, установлены поручни в коридорах 1 этажа и на входе в школу, оборудован пандусом вход в школу

