

ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ОАШ.

В настоящее время очень большое внимание уделяется вопросам гражданского образования и воспитания. Каждый ребенок уже в детстве должен почувствовать себя активным участником жизни общества. Для этого обучающийся должен получить реальный опыт гражданской активности в период своего обучения в школе. Ребенок должен иметь возможность для реализации своих прав и формирования чувства ответственности за свои поступки.

Общепризнанно, что активную жизненную позицию молодого человека легче сформировать через деятельностное освоение явлений социально-экономического спектра, когда он участвует в моделировании социальных явлений, практически осваивает навыки ведения дискуссий, отстаивания своей точки зрения, для того, чтобы развить у российских детей такие навыки, следует «раздвинуть» стены школы, «включить» обучающегося в окружающий мир во всем его многообразии.

В настоящее время Министерство образования и науки РФ делает особый акцент на активное вовлечение школьников в социальное проектирование, во многом исходя из позитивного опыта внедрения в образовательные учреждения РФ методики проекта.

Социальные проекты дают учащимся возможность связать и соотнести общие представления, полученные в ходе уроков, с реальной жизнью, в которую вовлечены они сами, их друзья, семьи, учителя, с общественной жизнью, с социальными и политическими событиями, происходящими в масштабах микрорайона, города, края, наконец, страны в целом.

В конце 2011 года был объявлен областной конкурс «Народный проект». Наша школа, совместно с общественностью микрорайона, приняла участие в данном конкурсе и выиграла грант в размере 1,5 млн. рублей.

Цель проекта:

Создать на территории школы и школьного двора социальную среду, способствующую личностной и творческой самореализации, путем осуществления и развития гражданского сообщества, реализации гражданских инициатив.

В рамках реализации проекта организованы студии «Ландшафтный дизайн», «Уютный дом» и комната психологической разгрузки.

В студии «Ландшафтный дизайн» (приложение 1), руководителем которой является Пенская Галина Николаевна, учащиеся разработали дизайн пришкольного участка, постоянно выращивают рассаду цветов для пришкольных клумб. В 2012 году была 1 клумба. В этом году подготовлены для посадки цветов уже 6 клумб.

На занятиях в этой студии дети используют компьютерную программу «Наш сад», которая учит ребят не только правильно ухаживать за землей, растениями, но и в соответствии с образовательными стандартами второго поколения, прививает им навыки нахождения необходимых сведений с помощью информационных технологий.

Участники студии «Уютный дом» под руководством Криворучко Веры Петровны освоили основы рисунка, живописи и композиции. За непродолжительный период времени они создают открытки, сувениры, изделия кистевой росписи. Для старшеклассников это является своеобразной предпрофильной подготовкой, ориентированной на художественно-технологическое направление, которая позволяет определить, в каких видах деятельности они смогут наиболее успешно реализоваться. Занятия в данной студии посещают не только учащиеся, но и более старшие жители микрорайона. «Уютный дом» стал для них действительно домом, в котором они могут реализовать свои творческие фантазии, провести свой досуг с пользой для души и на радость другим людям. Ведь их работы регулярно выставляются в областной «Палате ремесел», в областной Картинной галерее, в Педагогическом колледже №2. Регулярно в школе проходят выставки – ярмарки для учащихся и родителей. Воспитанники студии стали победителями городского конкурса «Игрушка на елку!». Игрушка «Голубая лошадь» радовала горожан на елке в новогодние праздники.

Цель работы комнаты психологической разгрузки является:

Создание положительного эмоционального фона и помощь в преодолении нарушений в эмоциональной сфере учащихся разных возрастных категорий;
Индивидуальная работа по снятию мышечного и психоэмоционального напряжения отдельных детей;

Предупреждение и снятие физической усталости и психологического утомления

Восстановление работоспособности и профилактика эмоционального выгорания педагогических работников и взрослых жителей микрорайона.

Для занятий по релаксации были подобраны музыкальные композиции на тему: «Музыка тишины», «Море», «Весна» и другие.

Для снятия напряжения с глаз и развития концентрации внимания применяется тренажер «Тучка» с фиброоптическими волокнами, имитирующими струи дождя. Для укрепления нервной системы, стимуляции процессов саморегуляции и иммунитета используется аромалампа с различными маслами (апельсиновое, кедровое, масло чайного дерева).

Расслабиться после учебных занятий хорошо помогает тренажер «Столб с рыбками», так как приятно смотреть на пузырьки воды и ярких рыбок.

Наибольшей популярностью у посетителей этой комнаты пользуется «Сухой бассейн», наполненный разноцветными шариками. С его помощью делается массаж шеи, спины, рук. Не остаются без внимания и родители. Им мы

предлагаем чаепитие с фиточаем, сеансы релаксации с глубоким мышечным расслаблением, индивидуальные консультации психолога.

Наш центр тесно сотрудничает с ТОСОМ Летный городок, Советом территории «Летка» и все наши новости освещаются в газете «Новости летки», а также в газете «Тамбовская жизнь»

Работы в студии «Ландшафтный дизайн»



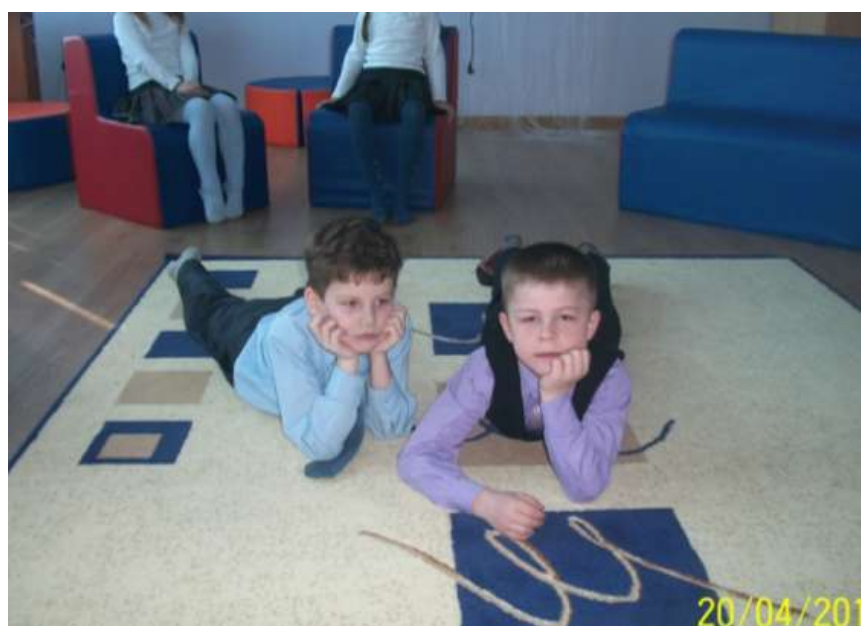








Занятия в Сенсорной комнате.





Арт-студия «Уютный дом»



Воспитанники арт-студии «Уютный дом»



В студии «Уютный дом» занимаются не только учащиеся школы, но и жители микрорайона (в рамках проекта ОАШ)

